**Uchazeči o studium**

**na MU 2021**

Souhrnné výsledky průzkumu   
a doplňující statistiky přijímacího řízení 2021/2022

**12. 7. 2021**

**Odbor pro strategii, Rektorát MU**

# Abstrakt

Předložený dokument obsahuje **vyhodnocení** **pátého ročníku online průzkumu mezi uchazeči o studium** na Masarykově univerzitě, který se uskutečnil na začátku roku 2021. Dokument přináší **základní statistiku přijímacího řízení do akademického roku 2021/2022** a srovnání uchazečské populace a vzorku respondentů odpovídajících v průzkumu.

Do průzkumu byli zařazeni všichni uchazeči, kteří si podali přihlášku na Masarykovu univerzitu do hlavního běhu **přijímacího řízení Bc. a/nebo dlouhých Mgr. studijních programů v českém jazyce pro akademický rok 2021/2022** (občané ČR i cizinci) a udělili souhlas s oslovením ze strany univerzity, který byl součástí e‑přihlášky. Celkově bylo s žádostí o vyplnění dotazníku **osloveno 25 039 osob**. V souvislosti s připojením farmaceutické fakulty k MU oslovoval průzkum poprvé také uchazeče hlásící se na tuto fakultu. Elektronický dotazník byl dostupný prostřednictvím aplikace Průzkumy v IS MU, která před spuštěním průzkumu prošla inovací a nabídla inovovaný responzivní design a mnohem přívětivější zobrazování dotazníku jak na PC, tak v mobilních zařízeních. **Celkem bylo získáno a analyzováno 6 277 vyplněných dotazníků**.

**Cílem průzkumu** bylozmapovat (a nabídnout meziroční srovnání), **jak uchazeči vnímají Masarykovu univerzitu**, z jakých pohnutek se na ni hlásí, co od studia očekávají a na základě jakých faktorů probíhá jejich rozhodování o volbě vysoké školy. Šetření rovněž přináší **srovnání MU s konkurenčními vysokými školami** v ČR a zjišťuje, nakolik respondenti zaznamenali **propagační aktivity** ze strany MU a jiných VŠ. V roce 2021 byly do dotazníku také doplněny nové položky související s pocity a obavami ohledně vysokoškolského studia reflektující situaci spojenou s pandemií nemoci covid-19. Ukázalo se například, že více než polovina dotázaných respondentů vyjadřuje **obavy o zvládání vysokoškolského studia v případě distanční výuky**.

Další zjištěné poznatky potvrzují, že je Masarykova univerzita uchazeči vnímána jako **prestižní škola** s vysokou **konkurenceschopností** v porovnání s jinými českými VŠ. **Výrazná většina uchazečů se cítí být ze strany MU dostatečně informovaná a obecně spokojena** s tím, co jim univerzita jakožto svým potenciálním studentům nabízí, ať už se jedná o novou studijní nabídku nebo kvalitní e-přihlášku. **Propagační aktivitu** ze strany MU tentokrát zaznamenalo 39 %, což je pokles oproti předešlému ročníku, kdy to bylo 53 %.

Obsah

[Abstrakt 2](#_Toc77002736)

[1. Statistiky přijímacího řízení do akademického roku 2021/2022 4](#_Toc77002737)

[1.1. Statistiky přijímacího řízení 2021/2022 – po fyzických osobách 5](#_Toc77002738)

[1.2. Statistiky přijímacího řízení 2021/2022 – po přihláškách 7](#_Toc77002739)

[2. Popis průzkumu Uchazeči o studium na MU 2021 8](#_Toc77002740)

[2.1. Základní parametry průzkumu 8](#_Toc77002741)

[2.2. Metoda sběru dat a popis vzorku průzkumu 8](#_Toc77002742)

[2.2.1. Srovnání populace a vzorku uchazečů 9](#_Toc77002743)

[2.2.2. Popis vzorku uchazečů 10](#_Toc77002744)

[3. Výsledky průzkumu Uchazeči o studium na MU 2021 16](#_Toc77002745)

[3.1. Asociace a očekávání spojené se studiem na MU 16](#_Toc77002746)

[3.2. Rozhodnutí podat si přihlášku na MU 20](#_Toc77002747)

[3.3. Struktura studia na MU 22](#_Toc77002748)

[3.4. Spokojenost s MU a míra doporučení 24](#_Toc77002749)

[3.4.1. Co ze strany MU postrádají 24](#_Toc77002750)

[3.4.2. Hodnocení e-přihlášky Masarykovy univerzity 25](#_Toc77002751)

[3.4.3. Doporučení Masarykovy univerzity – NPS skóre 26](#_Toc77002752)

[3.5. Preference ostatních VŠ v ČR 28](#_Toc77002753)

[3.5.1. Oslovení uchazeči, kteří si podávají přihlášku také na jinou VŠ v ČR 29](#_Toc77002754)

[3.6. Srovnání Masarykovy univerzity s ostatními VVŠ v ČR 32](#_Toc77002755)

[3.6.1. Srovnání MU s Univerzitou Karlovou 35](#_Toc77002756)

[3.6.2. Srovnání MU s Univerzitou Palackého v Olomouci 36](#_Toc77002757)

[3.6.3. Srovnání MU s VUT v Brně 37](#_Toc77002758)

[3.6.4. Srovnání MU s Mendelovou univerzitou v Brně 38](#_Toc77002759)

[3.6.5. Srovnání MU s Ostravskou univerzitou 39](#_Toc77002760)

[3.6.6. Srovnání MU s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně 40](#_Toc77002761)

[3.7. Hodnocení propagace studia ze strany českých a slovenských VŠ 41](#_Toc77002762)

[3.7.1. Propagace Masarykovy univerzity 41](#_Toc77002763)

[3.7.2. Propagace studia na ostatních VŠ v ČR a na Slovensku 42](#_Toc77002764)

[3.8. Pocity a obavy spojené s vysokoškolským studiem 44](#_Toc77002765)

[4. Shrnutí hlavních zjištění průzkumu 47](#_Toc77002766)

Seznam příloh:**Vyhodnocení otevřených otázek v průzkumu Uchazeči o studium na MU 2021**

Další výstupy z průzkumu[**zde**](https://strategie.rect.muni.cz/cs/studentske-pruzkumy/uchazeci-a-stredoskolaci).

# **Statistiky přijímacího řízení do akademického roku 2021/2022**

V rámci hlavního běhu[[1]](#footnote-2) přijímacího řízení (Bc. a dl. Mgr. studijní programy) pro akademický rok 2021/2022 **bylo podáno celkem 42 336 přihlášek** (přihlášky potvrzené a zaplacené) **od celkem 25 170 fyzických osob**. Z celkového počtu přihlášených mělo9,8 % osob v době podání přihlášky již zavedeno UČO v rámci IS MU, což znamená, že již mají zkušenost se studiem, případně celoživotním vzděláváním či zaměstnáním na MU. Přibližně **6 z 10 uchazečů si na MU podává pouze jednu přihlášku** (57 %,což víceméně odpovídá podílu z předchozích let). Průměrně si uchazeči podávali 1,7 přihlášky na MU (meziročně obdobné). **Počty přihlášených osob** na MU i **počty přihlášek** **oproti minulému běhu přijímacího řízení výrazně vzrostly (o 2 292 osob a o 4 749 přihlášek).**

Tabulka 1: Základní statistiky přijímacího řízení do akad. roku 2021/2022 – celkový počet přihlášených osob a podaných přihlášek

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Základní statistiky** | **Počet** | **Podíl** |
| **Počet uchazečů – fyzických osob** | **25 170** | **100 %** |
| osoby, které nemají UČO | 22 695 | 90,2 % |
| osoby, které mají UČO | 2 475 | 9,8 % |
| **Celkový počet podaných přihlášek** | **42 336** |  |

Tabulka 2: Základní statistika přijímacího řízení do akad. roku 2021/2022 – dle počtu podaných přihlášek uchazeči

| **Počet podaných přihlášek na MU** | **Počet** | **Podíl** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 14 372 | 57,1 % |
| 2 | 6 685 | 26,6 % |
| 3 | 2 630 | 10,4 % |
| 4 | 1 000 | 4,0 % |
| 5 a více | 483 | 1,9 % |
| **Celkem** | **25 170** | **100 %** |
| Průměrně podaných přihlášek na uchazeče | 1,7 | - |

## Statistiky přijímacího řízení 2021/2022 – po fyzických osobách

Následující tabulky zobrazují **základní statistiky týkající se přihlášených osob** v rámci hlavního běhu přijímacího řízení do akademického roku 2021/2022 (pro Bc. a dlouhé Mgr. studijní programy v českém jazyce). Data o přihlášených osobách jsou čerpána z informací uvedených v jednotlivých přihláškách a jsou dostupná za občany ČR i cizince. V meziročním srovnání výrazněji narostl podíl zahraničních uchazečů (o 2 p. b.), s čímž pak souvisí i významnější zastoupení neplnoletých přihlášených (nárůst ze 187 osob na 305, z čehož jde většinově o zahraniční uchazeče). Průměrný věk uchazečů však zůstal meziročně neměnný: 20,2 let.

Tabulka 3: Přijímací řízení 2021/2022 – přihlášené osoby dle pohlaví

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pohlaví** | **Počet** | **Podíl** |
| Muži | 8 482 | 33,7 % |
| Ženy | 16 688 | 66,3 % |
| **Celkem** | **25 170** | **100 %** |

Tabulka 4: Přijímací řízení 2021/2022 – přihlášené osoby dle věku[[2]](#footnote-3) (kategorizováno)

| **Věk** | **Počet** | **Podíl** |
| --- | --- | --- |
| 15[[3]](#footnote-4)–20 let | 20 350 | 80,9 % |
| 21–30 let | 3 695 | 14,7 % |
| 31–40 let | 724 | 2,9 % |
| 41 let a více | 401 | 1,6 % |
| **Celkem** | **25 170** | **100 %** |
| Průměrný věk uchazeče | 20,2 let | - |

Tabulka 5: Přijímací řízení 2021/2022 – přihlášené osoby dle občanství

| **Občanství** | **Počet** | **Podíl** |
| --- | --- | --- |
| Česká republika | 20 101 | 79,9 % |
| Slovenská republika | 3 645 | 14,5 % |
| Ostatní země | 1 424 | 5,7 % |
| **Celkem** | **25 170** | **100 %** |

Tabulka 6: Přijímací řízení 2021/2022 – přihlášené osoby dle roku maturity (kategorizováno)

| **Rok maturity** | **Počet** | **Podíl** |
| --- | --- | --- |
| Maturita ve stejném roce jako přijímací řízení | 15 515 | 61,6 % |
| 1–2 roky před přijímacím řízením | 5 609 | 22,3 % |
| 3–5 let před přijímacím řízením | 1 929 | 7,7 % |
| 6–10 let před přijímacím řízením | 925 | 3,7 % |
| Více jak 10 let před přijímacím řízením | 1 190 | 4,7 % |
| *Maturita v roce následujícím po přijímacím řízení* | *2* | 0,01 % |
| **Celkem** | **25 170** | **100 %** |

Statistika přihlášených osob **dle typu absolvované střední školy je zpracována pomocí kategorizace škol** na základě názvu oboru a názvu střední školy, které uchazeči zadávali v rámci přihlášky.

Tabulka 7: Přijímací řízení 2021/2022 – přihlášené osoby dle typu absolvované SŠ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ absolvované střední školy** | **Počet** | **Podíl** |
| Gymnázium | 15 056 | 59,8 % |
| Jiný typ SŠ | 10 114 | 40,2 % |
| **Celkem** | **25 170** | **100 %** |

Tabulka 8: Přijímací řízení 2021/2022 – odkud se přihlášené osoby hlásí na MU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Odkud se hlásí na MU** | **Počet** | **Podíl** |
| Ze střední školy | 18 474 | 73,4 % |
| Z vysoké školy | 2 943 | 11,7 % |
| Ze zaměstnání | 2 281 | 9,1 % |
| Z domácnosti | 578 | 2,3 % |
| Z vyšší odborné školy | 284 | 1,1 % |
| Přes Dům zahr. služeb MŠMT (jen cizinci) | 16 | 0,1 % |
| *Odjinud/nezjištěno* | *594* | *2,4 %* |
| **Celkem** | **25 170** | **100 %** |

Tabulka 9: Přijímací řízení 2021/2022 – přihlášené osoby dle kraje trvalého bydliště v ČR (pouze občané ČR[[4]](#footnote-5))

| **Kraj trvalého bydliště v ČR** | **Počet** | **Podíl** |
| --- | --- | --- |
| Jihomoravský kraj | 6 712 | 33,4 % |
| Moravskoslezský kraj | 2 325 | 11,6 % |
| Zlínský kraj | 1 991 | 9,9 % |
| Kraj Vysočina | 1 931 | 9,6 % |
| Olomoucký kraj | 1 617 | 8,1 % |
| Pardubický kraj | 1 223 | 6,1 % |
| Středočeský kraj | 992 | 4,9 % |
| Královéhradecký kraj | 761 | 3,8 % |
| Hlavní město Praha | 750 | 3,7 % |
| Jihočeský kraj | 672 | 3,3 % |
| Ústecký kraj | 395 | 2,0 % |
| Liberecký kraj | 357 | 1,8 % |
| Plzeňský kraj | 199 | 1,0 % |
| Karlovarský kraj | 158 | 0,8 % |
| **Celkem** | **20 083** | **100 %** |

## Statistiky přijímacího řízení 2021/2022 – po přihláškách

Následující tabulky zobrazují statistiky přijímacího řízení **po jednotlivých přihláškách**. Stále, jako i v předchozích letech, platí, že v rámci hlavního běhu přijímacího řízení směřují nejvyšší počty přihlášek na LF MU, FF MU a PdF MU. Poprvé je zastoupena také Farmaceutická fakulta MU. Proporce přihlášek v jednotlivých typech a formách studia zůstává oproti předchozím letům (navzdory zvýšenému počtu uchazečů) neměnná – **80 % do** **bakalářského studia** a **91 % do** **prezenční formy**.

Tabulka 10: Přijímací řízení 2021/2022 – přihlášky dle fakulty MU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fakulta přihlášky** | **Počet** | **Podíl** |
| LF | 8 121 | 19,2 % |
| FF | 7 795 | 18,4 % |
| PdF | 7 627 | 18,0 % |
| FSS | 4 602 | 10,9 % |
| ESF | 3 794 | 9,0 % |
| PřF | 3 207 | 7,6 % |
| PrF | 2 944 | 7,0 % |
| FI | 1 960 | 4,6 % |
| FSpS | 1 796 | 4,2 % |
| FaF | 490 | 1,2 % |
| **Celkem** | **42 336** | **100 %** |

Tabulka 11: Přijímací řízení 2021/2022 – přihlášky dle typu studia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ studia** | **Počet** | **Podíl** |
| Bakalářský | 33 863 | 80,0 % |
| Magisterský | 8 473 | 20,0 % |
| **Celkem** | **42 336** | **100 %** |

Tabulka 12: Přijímací řízení 2021/2022 – přihlášky dle formy studia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma studia** | **Počet** | **Podíl** |
| Prezenční | 38 616 | 91,2 % |
| Kombinované | 3 720 | 8,8 % |
| **Celkem** | **42 336** | **100 %** |

# Popis průzkumu Uchazeči o studium na MU 2021

## Základní parametry průzkumu

**Cílová skupina:** uchazeči o studium na MU, kteří si podali přihlášku/y do Bc. a dlouhého Mgr. studia pro akademický rok 2021/2022

**Základní populace:** 25 039 oslovených osob[[5]](#footnote-6)

**Vzorek:** 6 277 vyplněných dotazníků

**Návratnost průzkumu:** 25 %

**Nástroj sběru dat:** online dotazník v IS MU

**Sběr dat:** 3. 2. – 15. 3. 2021

## Metoda sběru dat a popis vzorku průzkumu

Cílem průzkumu bylo zjistit u uchazečů **vnímání Masarykovy univerzity** a **její pozice vůči ostatním VŠ v ČR.** Uchazeči dále v dotazníku hodnotili svou**informovanost, spokojenost s e-přihláškou či povědomí o propagačních aktivitách univerzity**.Otázky v průzkumu se zaměřovaly také na faktory ovlivňující rozhodnutí podat si přihlášku na MU či **pocity a obavy uchazečů** spojené s vysokoškolským studiem (i případnou distanční výukou). V rámci fakultní sekce jednotlivé fakulty zadávaly vlastní sadu otázek, jež zodpovídali pouze ti uchazeči, kteří danou fakultu označili jako preferovanou v případě nástupu na MU.

Do pátého ročníku průzkumu byli zařazeni všichni uchazeči, kteří si podali přihlášku **do bakalářských a dlouhých magisterských studijních programů na MU** akreditovaných v českém jazyce[[6]](#footnote-7) pro akademický rok 2021/2022. Průzkumem byli osloveni jak občané ČR a Slovenska, tak i ostatní cizinci. Dotazník byl k dispozici **v českém i** **v anglickém jazyce** a dotazovaní odpovídali pouze jednou bez ohledu na počet přihlášek, které si podávali ke studiu na MU.

Šetření proběhlo **formou online dotazování v období** **3. 2. – 15. 3. 2021**. Uchazečům o studium na MU byly rozeslány e-maily s odkazem na elektronický dotazník v aplikaci Průzkumy v IS MU. Dotazník byl poprvé **spuštěn v inovované aplikaci s responzivním designem**. Ti uchazeči, kteří si podali přihlášku v období do 3. 2., byli souhrnně osloveni v den spuštění průzkumu. Dále bylo zajištěno, aby oslovení průzkumem postupně dostávali všichni další uchazeči, kteří si podávali přihlášku na MU po datu spuštění průzkumu. Kromě oslovovacího e-mailu byly uchazečům, kteří dotazník dosud nevyplnili, zaslány celkem 3 urgenční e-maily. Proces oslovení tak zůstal stejný jako v předchozím běhu průzkumu. Změnilo se nicméně prostředí pro vyplnění dotazníku: uchazečský průzkum bylo mnohem pohodlnější vyplňovat na mobilních zařízeních, ze statistik vyplývá, že počet přístupů přes mobil byl dokonce o něco vyšší než přes PC. Ukládání již vyplněného dotazníku probíhalo naopak častěji na PC.

V aktuálním běhu průzkumu bylo získáno celkem **6 277 vyplněných dotazníků**, což představuje výrazný (i podílový) nárůst oproti předchozímu běhu průzkumu (kdy dotazník vyplnilo 3 454 osob). **Návratnost průzkumu se meziročně zvýšila** z 15 % **na 25 %**.

### Srovnání populace a vzorku uchazečů

Celková populace přihlášených ke studiu do akademického roku 2021/2022 na MU činí 25 170 osob. Ve srovnání vzorku[[7]](#footnote-8) vůči celkové populaci uchazečů byli opět mírně nadreprezentováni čerství maturanti (o 9,1 p. b.) a ženy (o 6,5 p. b.), které dlouhodobě vykazují vyšší ochotu vyplnit průzkum. Srovnání vzorku a populace uchazečů dle typu absolvované SŠ nevykazuje žádné zásadní rozdíly.

Tabulka 13: Srovnání populace přihlášených a vzorku uchazečů o studium Bc. a dlouhých Mgr. studií v akademickém roce 2021/2022 – po fyzických osobách, dle pohlaví

| **Pohlaví** | **Populace** | | **Vzorek** | | **Odchylka vzorku** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet** | **Podíl** | **Počet** | **Podíl** |
| Muži | 8 482 | 33,7 % | 1 704 | 27,1 % | - 6,6 p. b. |
| Ženy | 16 688 | 66,3 % | 4 569 | 72,8 % | + 6,5 p. b. |
| *Nezjištěno* | *0* | *0,0 %* | *4* | *0,1 %* | *+ 0,1 p. b.* |
| **Celkem** | **25 170** | **100 %** | **6 277** | **100 %** | **-** |

Tabulka 14: Srovnání populace přihlášených a vzorku uchazečů o studium Bc. a dlouhých Mgr. studií v akademickém roce 2021/2022 – po fyzických osobách, dle roku maturity (kategorizováno)

| **Rok maturity** | **Populace** | | **Vzorek** | | **Odchylka vzorku** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet** | **Podíl** | **Počet** | **Podíl** |
| Maturita ve stejném roce jako přijímací řízení | 15 515 | 61,6 % | 4 440 | 70,7 % | + 9,1 p. b. |
| 1–2 roky před přijímacím řízením | 5 609 | 22,3 % | 969 | 15,4 % | - 6,9 p. b. |
| 3–5 let před přijímacím řízením | 1 929 | 7,7 % | 361 | 5,8 % | - 1,9 p. b. |
| 6–10 let před přijímacím řízením | 925 | 3,7 % | 192 | 3,1 % | - 0,6 p. b. |
| Více jak 10 let před přijímacím řízením | 1 190 | 4,7 % | 311 | 5,0 % | + 0,3 p. b. |
| *Maturita v roce následujícím po přijímacím řízení* | *2* | *0,0 %* | *0* | *0, 0 %* | *0 p. b.* |
| *Nezjištěno* | *0* | *0 %* | *4* | *0,1 %* | *+ 0,1 p. b.* |
| **Celkem** | **25 170** | **100 %** | **6 277** | **100 %** | **-** |

Tabulka 15: Srovnání populace přihlášených a vzorku uchazečů o studium Bc. a dlouhých Mgr. studií v akademickém roce 2021/2022 – po fyzických osobách, dle občanství

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Občanství** | **Populace** | | **Vzorek** | | **Odchylka vzorku** |
| **Počet** | **Podíl** | **Počet** | **Podíl** |
| Občané ČR | 20 101 | 79,9 % | 5 048 | 80,4 % | + 0,5 p. b. |
| Občané SR | 3 645 | 14,5 % | 1 038 | 16,5 % | + 2,0 p. b. |
| Ostatní státy | 1 424 | 5,7 % | 187 | 3,0 % | - 2,7 p. b. |
| *Nezjištěno* | *0* | *0 %* | *4* | *0,1 %* | *+ 0,1 p. b.* |
| **Celkem** | **25 170** | **100 %** | **6 277** | **100 %** | **-** |

Tabulka 16: Srovnání populace přihlášených a vzorku uchazečů o studium Bc. a dlouhých Mgr. studií v akad. roce 2021/2022 – po fyzických osobách, dle typu absolvované SŠ

| **Typ absolvované střední školy** | **Populace** | | **Vzorek** | | **Odchylka vzorku** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet** | **Podíl** | **Počet** | **Podíl** |
| Gymnázium | 15 056 | 59,8 % | 3 770 | 60,1 % | + 0,3 p. b. |
| Jiný typ SŠ | 10 114 | 40,2 % | 2 503 | 39,9 % | - 0,3 p. b. |
| *Nezjištěno* | *0* | *0 %* | *4* | *0,1 %* | *+ 0,1 p. b.* |
| **Celkem** | **25 170** | **100 %** | **6 277** | **100 %** | **-** |

Tabulka : Srovnání populace přihlášených a vzorku uchazečů o studium Bc. a dlouhých Mgr. studií v akad. roce 2021/2022 – po fyzických osobách, dle věku k 1. 1. 2021

| **Věk (k 1. 1. 2021)** | **Populace** | | **Vzorek** | | **Odchylka vzorku** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet** | **Podíl** | **Počet** | **Podíl** |
| 15–20 let | 20 350 | 80,9 % | 5 253 | 83,7 % | + 2.8 p. b. |
| 21–30 let | 3 695 | 14,7 % | 723 | 11,5 % | - 3.2 p. b. |
| 31–40 let | 724 | 2,9 % | 182 | 2,9 % | - |
| 41 let a více | 401 | 1,6 % | 115 | 1,8 % | + 0,2 p. b. |
| *Nezjištěno* | *0* | *0 %* | *4* | *0,1 %* | *+ 0,1 p. b.* |
| **Celkem** | **25 170** | **100 %** | **6 277** | **100 %** | **-** |

### Popis vzorku uchazečů

V průzkumu byla sledována struktura respondentů dle **pohlaví, věku, občanství, krajů trvalého bydliště a kategorií spjatých se střední školou** (absolvovaný typ SŠ; rok maturity; naposledy studovaný typ školy).

Jak se ukazuje, mezi respondenty **převažují ženy** (73 % všech respondentů), dále **uchazeči do 20 let věku** (84 %) a **absolventi gymnázií** (60 %). Dále mají jednoznačnou převahu ti, **kteří skládají maturitu ve stejném roce jako přijímací řízení** (71 %), případně 1–2 roky před ním (15 %). Všechny kategorie nicméně zastoupením odpovídají rozložení v základní populaci.

Více než tři čtvrtiny respondentů průzkumu tvoří uchazeči z České republiky, ze Slovenska pochází 16,5 % respondentů (což je mírný pokles vůči předešlým rokům dotazování, kdy byli občané Slovenska nadreprezentováni). Ostatní cizinci jsou zastoupeni počtem 187 respondentů z 25 různých zemí, což činí podíl 3 %. Mezi respondenty s českým státním občanstvím má téměř třetina trvalé bydliště v Jihomoravském kraji, dále jsou obecně více zastoupeny ostatní moravské kraje.

V dotazníku byla rovněž zjišťována preferovaná fakulta MU[[8]](#footnote-9), což dále umožnilo analyzovat výsledky v závislosti na zvolené fakultě. Rozložení respondentů dle fakulty zobrazuje následující tabulka. Pořadí fakult podle podílu dle preferencí respondentů víceméně odpovídá výše prezentovanému pořadí fakult dle počtu přihlášek. Relativně větší zastoupení mezi respondenty průzkumu má FI (o 3,3 p. b.), naopak relativně méně je reprezentována FSS (o -5,3 p. b.).

Tabulka : Rozložení respondentů dle preferované fakulty na základě odpovědi na otázku: „Na kterou z fakult Masarykovy univerzity byste se v případě přijetí zapsal(a) nejraději, která stojí ve Vašich preferencích na 1. místě?“ (n = 6 277)

| **Preferovaná fakulta MU** | **Počet** | **Podíl** |
| --- | --- | --- |
| LF | 1 313 | 21,0 % |
| FF | 1 063 | 17,0 % |
| PdF | 1 065 | 17,1 % |
| FI | 350 | 5,6 % |
| PřF | 498 | 8,0 % |
| PrF | 575 | 9,2 % |
| FSS | 562 | 9,0 % |
| ESF | 493 | 7,9 % |
| FSpS | 260 | 4,2 % |
| FaF | 65 | 1,0 % |
| **Celkem** | **6 244** | **100 %** |
| *Preferovaná fakulta neuvedena* | *33* | - |

Graf 1: Rozložení respondentů dle pohlaví (n = 6 277)

Graf 2: Rozložení respondentů dle věku (n = 6 277), kategorizováno

Graf 3: Rozložení respondentů dle roku maturity (n = 6 277), kategorizováno

Graf 4: Rozložení respondentů dle absolvovaného typu střední školy (n = 6 277), kategorizováno a párováno dle oboru SŠ, KKOV či názvu školy

Graf 5: Rozložení respondentů (občanů ČR) dle kraje trvalého bydliště v ČR[[9]](#footnote-10) (n = 5 088), seřazeno podle podílu odpovědí celkem

Tabulka 19: Respondenti průzkumu dle občanství (n = 6 277)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Respondenti dle občanství** | **Počet** | **Podíl** |
| Česká republika | 5 043 | 80,3 % |
| Slovensko | 1 036 | 16,5 % |
| Ruská federace | 94 | 1,5 % |
| Ukrajina | 34 | 0,54 % |
| Kazachstán | 21 | 0,33 % |
| Bělorusko | 11 | 0,18 % |
| Sýrie | 4 | 0,06 % |
| Egypt | 2 | 0,03 % |
| Německo | 2 | 0,03 % |
| Nigérie | 2 | 0,03 % |
| Ázerbájdžán | 1 | 0,02 % |
| Belgie | 1 | 0,02 % |
| Brazílie | 1 | 0,02 % |
| Bulharsko | 1 | 0,02 % |
| Gambie | 1 | 0,02 % |
| Izrael | 1 | 0,02 % |
| Jordánsko | 1 | 0,02 % |
| Kamerun | 1 | 0,02 % |
| Kapverdy | 1 | 0,02 % |
| Kostarika | 1 | 0,02 % |
| Kyrgyzstán | 1 | 0,02 % |
| Maroko | 1 | 0,02 % |
| Polsko | 1 | 0,02 % |
| Spojené státy | 1 | 0,02 % |
| Srbsko | 1 | 0,02 % |
| Venezuela | 1 | 0,02 % |
| Vietnam | 1 | 0,02 % |
| *nezjištěno* | *11* | *0,18 %* |
| **Celkem** | **6 277** | **100 %** |

Součástí dotazníku je otázka „**Na jakém typu školy nyní studujete nebo jste studoval(a) naposledy?“**, která umožňuje rozlišit uchazeče na ty, kteří předtím studovali pouze na střední škole, a ty, kteří již mají zkušenost s jinou vysokou školou včetně MU nebo s jiným pomaturitním studiem. Následná statistika tedy vychází z údajů uvedených přímo respondenty.

Z odpovědí vyplývá, že **80 % respondentů se hlásí na MU po střední škole různého typu**, nejčastěji z gymnázia (50 % všech respondentů, 3 002 osob). Zbývající pětina má zkušenost i s dalším stupněm vzdělávání. Tyto poměry jsou shodné se statistikou z předchozích průzkumů. Dále **6 % (371 osob) z celkového počtu respondentů studovalo či stále studuje na Masarykově univerzitě** (včetně CŽV), **10 % (609 osob) za sebou má zkušenost s jinou VŠ**.Rovněž tyto podíly potvrzují kontinuitu s výsledky z předchozích let.

Graf 6: Rozložení odpovědí na otázku „Na jakém typu školy nyní studujete nebo jste studoval(a) naposledy?“ (n = 6 017), kategorizováno

Graf 7: Rozložení odpovědí na otázku „Na jakém typu školy nyní studujete nebo jste studoval(a) naposledy?“ (n = 6 017), původní možnosti

# Výsledky průzkumu Uchazeči o studium na MU 2021

Následující část zprávy představuje **hlavní závěry průzkumu Uchazeči o studium na MU 2021, vyplývající ze 6 277vyplněných dotazníků** od uchazečů, kteří si podali přihlášku do bakalářského či dlouhého magisterského studia v českém jazyce na Masarykově univerzitě.

V rámci následujících podkapitol jsou prezentovány souhrnné výsledky dotazníkového šetření pro celou MU. Pouze u podkapitoly 3.3 zabývající se zpětnou vazbou ke struktuře studia na MU a podkapitoly 3.5 vztažené k preferenci ostatních VŠ v ČR jsou výsledky průzkumu zobrazeny podrobněji dle preferované fakulty uchazečů. Třídění výsledků dle občanství nebo kraje trvalého bydliště v ČR je uvedeno pouze v případech, kdy jsou zaznamenány výraznější odchylky od průměrných celkových výsledků. Třídění dle naposledy studovaného typu školy lépe zachycuje rozdíly mezi respondenty na základě jejich relevantních studijních zkušeností. Takto rozlišené poznatky je nutné nahlížet s omezením, kterým je nerovnoměrné zastoupení jednotlivých skupin a možné významnosti také u dalších faktorů.

## Asociace a očekávání spojené se studiem na MU

Na úvod dotazníku dostali respondenti otevřenou otázku „**Co se Vám vybaví, když se řekne „Masarykova univerzita“?“** a následně otázku **„Jaká očekávání máte od studia na Masarykově univerzitě? Studium na Masarykově univerzitě dle Vašeho názoru bude…“**.

Na otázku zjišťující první asociace s Masarykovou univerzitou **odpovědělo 6 123 uchazečů**, odpovědi byly psány v českém, slovenském, anglickém a ruském jazyce. Rozsah odpovědí byl od jednoho slova až po vícevětá vyjádření. Pro vysoký počet odpovědí byla analýza provedena částečně prostřednictvím automatického vyhledávání slov a synonym a částečně čtením jednotlivých odpovědí a následným rozřazením do odpovídajících kategorií. Bylo identifikováno **20 nejčastěji se vyskytujících asociací** (kategorií). Vzhledem k tomu, že některé odpovědi byly zařazeny do více než jedné kategorie, celkový počet kategorií je vyšší než součet jednotlivých odpovědí.

Obrázek : Slovní mrak – Co se vám vybaví, když se řekne „Masarykova univerzita“? – kategorizované odpovědi (odpovídalo 6 123 osob, n = 11 834 kategorií)



Tabulka : Kategorizace odpovědí na otevřenou otázku: „Co se Vám vybaví, když se řekne „Masarykova univerzita“?“ (n = 11 834 kategorií)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pořadí dle četnosti** | **Četnost** | **Název kategorie** |
| 1. | 2 427 | Brno |
| 2. | 1 507 | Kvalita |
| 3. | 1 419 | Vysoká škola |
| 4. | 1 407 | Prestiž |
| 5. | 721 | Budovy |
| 6. | 699 | Možnosti |
| 7. | 628 | Studijní nabídka |
| 8. | 445 | Vzdělání |
| 9. | 408 | Studentský život |
| 10. | 365 | Moderní |
| 11. | 336 | Sen |
| 12. | 290 | TGM |
| 13. | 277 | Přátelská |
| 14. | 259 | Prezentace školy |
| 15. | 215 | Tradice |
| 16. | 183 | Studium |
| 17. | 84 | Náročnost |
| 18. | 82 | Druhá |
| 19. | 19 | Osobnosti |
| 20. | 63 | Jiné |

Nejčastější zastoupení v odpovědích uchazečů má **Brno**. Masarykova univerzita byla uváděna jako brněnská univerzita, vysoká škola v Brně nebo univerzita v Brně. Odpověď Brno je zmiňována velmi často i samostatně, případně ve spojení město Brno. Do této kategorie byla řazena také odpověď **studentské město**, jak je Brno často nazýváno.

Druhou nejčastější asociací byla **kvalita**, a to především ve spojení *kvalitní vysoká škola* nebo *kvalitní vzdělání*. Masarykova univerzita byla uchazeči označována vesměs v superlativech – nejlepší vysoká škola, špičková úroveň vzdělání, kvalitní vybavení školy atd.

Třetí nejčastější zastoupení měla odpověď **vysoká škola**, často v synonymu univerzita. V odpovědích byla převážně spojována v Brnem (vysoká škola v Brně, brněnská univerzita), kvalitou, prestiží a Tomášem Garrigue Masarykem.

Uchazeči byla velmi často zmiňována také **prestiž** Masarykovy univerzity. Ta byla označována i dalšími synonymy: věhlas, reputace, pověst nebo význam. V případě této kategorie uchazeči vyzdvihovali univerzitu v mezinárodním zařazení.

V odpovědích uchazeči často zmiňovali **budovy** Masarykovy univerzity. Asociovaly se jim především budovy **univerzitního kampusu v Bohunicích**, budova Lékařské fakulty MU a **Simulační centrum**. Uchazeči zmiňovali také prostory uvnitř fakult a celkově prostředí školy a její zázemí, ale také třeba **botanickou zahradu** přiléhající k budově Přírodovědecké fakulty MU.

Řada respondentů uvádí jako odpověď **možnosti, které jim studium přinese**, ať už v případě uplatnění na trhu práce po ukončení studia, tak celkově pro jejich budoucnost.

V souvislosti s obory uchazeči velmi často zmiňují velké **množství a pestrost oborů**, které je na Masarykově univerzitě možné studovat. Do této kategorie jsou zařazeny i konkrétní obory a studijní programy, které uchazeči v odpovědích uvádějí jako obory, které studují nebo by chtěli studovat. Další z asociací bylo **vzdělání**, které uchazečům Masarykova univerzita poskytne, a bude zakončeno titulem.

Často zmiňovanou odpovědí byl **studentský život** plný zážitků a zábavy, který je spjat s přáteli, seznámením s novými lidmi a celkově mimoškolním životem.

**Moderní, pokroková** nebo atraktivní byla asociace 365 uchazečů. Modernost spojovali jak s univerzitou jako takovou, tak s moderním vybavením jednotlivých fakult, Simulačního centra nebo s používanými technologiemi a přístupem ke vzdělávání.

Pro mnohé uchazeče je studium na Masarykově univerzitě **splněný sen**, priorita, celoživotní cíl. Uchazeči uváděli zcela očekávatelně **Tomáše Garrigue Masaryka**, podle kterého je univerzita pojmenovaná. Někteří zmiňují jeho roli v dějinách republiky, v založení univerzity, myšlenky, které šířil, ale také sochu stojící před budovou Lékařské fakulty MU nebo jeho vyobrazení na propagačních materiálech univerzity.

Jednou z asociací byla **přátelská univerzita**, skrze **přístup ke studujícím**, který byl často vyzdvihován oproti jiným univerzitám. Uchazeči ho popisovali jako vstřícný a přátelský. Také zmiňovali příjemnou atmosféru, která na Masarykově univerzitě panuje.

**Prezentaci** školy uchazeči uváděli v souvislosti s dobře zpracovanými **webovými stránkami** školy, na kterých mohou najít většinu informací, které při výběru studia potřebují. Také zmiňují logo školy, modrou barvu, dobrou kampaň nebo mikiny, které nosí studenti školy.

Uchazeči si v souvislosti s Masarykovou univerzitou vybavují také dlouholetou **tradici**. Někteří psali o její historii, založení, ale také myšlenkách, na jejichž základě univerzita vznikla.

**Na druhou otevřenou otázku, zjišťující očekávání od studia na MU, poskytlo odpověď 6 213 uchazečů**,Odpovědi byly psány česky, slovensky, anglicky a rusky, a to od jednoslovných vyjádření, až po několik vět. Vzhledem k unikátnosti jednotlivých odpovědí byla analýza provedena jejich čtením a řazením do postupně tvořených a zpřesňovaných kategorií. Bylo identifikováno **16 nejčastěji se vyskytujících asociací (kategorií)**. Jedna kategorie obsahuje odpovědi, které nebylo možné zařadit do předešlých 16 kategorií. Dohromady je tedy kategorií 17. Některé odpovědi byly zařazeny do více než jedné kategorie, proto je celkový počet takto zpracovaných odpovědí vyšší než součet jednotlivých odpovědí.

Obrázek : Slovní mrak – Jaká očekávání máte od studia na Masarykově univerzitě? Studium na Masarykově univerzitě dle Vašeho názoru bude…? – kategorizované odpovědi (odpovídalo 6 213, n = 11 688 kategorií)

Obsah obrázku text

Popis byl vytvořen automaticky

Následující graf znázorňuje četnost výskytu **nejčastěji zastoupených kategorií odpovědí**. Respondenti ve většině případů vyjadřovali velmi kladná očekávání od budoucího studia.

Graf 8: Kategorizované odpovědi na otevřenou otázku „Jaká očekávání máte od studia na Masarykově univerzitě? Studium na Masarykově univerzitě dle Vašeho názoru bude…“ (n = 11 688 kategorií)

Nejfrekventovanější odpovědí je s velkým předstihem přídomek **náročné**, velmi často se však vyskytují vyjádření **se spojkou „ale“**, tedy vyvážení pozitivní charakteristikou (*Studium bude náročné, ale bude stát za to*). Uchazeči dále od MU očekávají poskytnutí **kvalitního vzdělání, které bude přínosné, zajímavé a zábavné**, jednoduše základ či **příprava na budoucí povolání**.

Uchazeči také předpokládají, že studium bude **obohacující**, zejména o nové kontakty, přátele a osobní rozvoj. **Přínos** studia vnímají uchazeči především v souvislosti s budoucím povoláním. Očekávají, že (náročné) studium je dobře vybaví pro praxi, což se odráží i ve frekventované kategorii **příprava na budoucí povolání**. Řada z nich vyjadřovala přesvědčení, že studium nebude jen teoretické, ale přinese jim hodně praktických zkušeností. Užitečnost studia však očekávají nejen ve vztahu k profesnímu uplatnění, ale také v tom, že pro ně osobně bude **obohacující**, inspirující a motivující, že jim umožní rozvinout jejich potenciál a bude pro ně **naplňující** a smysluplnou aktivitou.

Uchazeči očekávají **vstřícný**, ochotný a přátelský přístup na MU, především ze strany pedagogů. Kategorie **přátelské** souvisí s přesvědčením uchazečů, že na MU panuje příjemná, pohodová a přátelská atmosféra, očekávají osobní přístup.

Pro některé uchazeče je pak studium na MU spojeno se slovem **výzva** a **nový začátek**. Několik málo odpovědí také zmiňovalo, že doufají, že studium **bude probíhat v prezenční formě** (v návaznosti na pandemii covidu‑19 a distanční výuku).

## Rozhodnutí podat přihlášku na MU

Po úvodních otázkách na asociace o očekávání od studia se dotazník zaměřil na faktory, které z pohledu uchazečů přispěly k volbě Masarykovy univerzity. Uchazeči měli zvolit, jaký typ informací o VŠ je pro ně nejdůležitější (vybírali maximálně 3 položky), následně pak měli sílu každého faktoru hodnotit samostatně.

Tři čtvrtiny uchazečů jako nejdůležitější zdroj informací o VŠ označili **osobní zkušenosti studentů a absolventů vysoké školy** (76 %), další silnou položkou jsou **informace, které o sobě vysoká škola sama zveřejňuje**, ty označilo za nejdůležitější 60 % dotázaných. **Informace a dojmy získané osobní návštěvou VŠ** uvedlo jako nejdůležitější 31 % respondentů (mírný pokles důležitosti této položky je možné přičíst proti‑covidovým opatřením, jež zabránily uchazečům vyzkoušet prostředí vysoké školy na vlastní kůži). **Názory a reference okolí** v tomto šetření předstihly osobní zkušenosti uchazečů. Oproti předešlým šetřením byl výčet položek rozšířen např. o přednášky na středních školách a online diskuze se studenty a vyučujícími. Fakt, že se některá z těchto položek nachází na spodní pozici seznamu důležitosti, neznamená, že nemá potřebný efekt a uchazeči ji vnímají jako zbytečnou aktivitu; pouze se ve srovnání se silnějšími položkami ukazuje její obecná pozice.

**Graf 9: Rozložení odpovědí na otázku „Který z uvedených typů informací o vysoké škole je pro Vás osobně nejdůležitější?“** – 3 možnosti odpovědí(n = 17 253)

V další baterii měli uchazeči označit, **jakou relevanci měly příslušné faktory při podávání přihlášky právě na Masarykovu univerzitu**. Z výsledků vyplývá, že mají-li ohodnotit důležitost samostatných faktorů, vychází jako nejsilnější položka *očekávaná kvalita studia*, následovaná *obsahem studia a dalšími charakteristikami studijního programu* a dále *možnostmi profesního uplatnění po absolvování studia*. Naopak za faktory s nejnižší relevancí pro rozhodování uchazečů, obdobně jako v předešlých letech, je možné označit *porovnání vysokých škol v novinách* *a časopisech* a *pořadí univerzity v žebříčcích QS, THE a podobných*. Také v této baterii dostali respondenti možnost doplnit, zda bylo pro jejich rozhodnutí podat si přihlášku na MU zásadní něco jiného nad rámec vypsaných faktorů. Často zmiňovali nabídku oborů, upřednostnění studia v Brně (ať už jakožto místa současného bydliště nebo jako protikladu Prahy), blízkost rodiny či přátel, možnost kombinovaného studia, možnost prominutí přijímacích zkoušek a zázemí/vybavenost MU.

**Graf 10: Rozložení odpovědí na otázku „Uveďte, prosím, na každém řádku, nakolik byly uvedené skutečnosti důležité pro Vaše rozhodnutí, zda si podat přihlášku/přihlášky na Masarykovu univerzitu“** – řazeno podle součtu podílů hodnocení na škále „5 = Velmi důležité“ + „4“ (n = 6 208–6 254)

## Struktura studia na MU

**Sekce ke studijní nabídce** se zaměřila zejména na informovanost uchazečů. Jak se v posledních letech potvrzuje, uchazeči dle odpovědí v průzkumu **mají většinově pocit, že jsou ze strany MU dostatečně informováni o možnostech studia**. Opačný názor zastává pouze 9 % dotázaných.

Uchazeči opět měli v otevřené otázce možnost případně upřesnit, v čem **studijní nabídka** Masarykovy univerzity a **konkrétní studijní programy** **neodpovídají jejich představám**. Na tuto otázku poskytlo odpověď 1 464 respondentů, přičemž 40 % z nich uvedlo, že vše odpovídá jejich představám. Nejčastěji zmiňované nedostatky se pak týkaly nedostatečným či nepřehledným informacím či konkrétních chybějících oborů a jejich kombinovatelnosti. Někteří respondenti měli výhrady k obsahu studia či k formě přijímacího řízení. Podrobnější výsledky a ukázky odpovědí jsou dostupné v příloze *Vyhodnocení otevřených otázek v průzkumu Uchazeči o studium na MU 2021*.

Graf 13: Rozložení odpovědí na otázku: „Máte pocit, že jste jako uchazeč(ka) o studium dostatečně informován(a), jak je struktura studia na Masarykově univerzitě nastavena a jaké nabízí možnosti?“   
(n = 6 105)

Graf 14: Rozložení odpovědí na otázku: „Jsou nabízené studijní programy na MU podle Vašeho názoru popsány dostatečně?“ (n = 6 107)

Mají-li respondenti zhodnotit svou informovanost, **nejlépe se cítí být informování o** **termínech a místech konání přijímací zkoušky** anásledně **o obsahu přijímacího řízení**. **Naopak nejméně informací pociťují u budoucích studijních nároků a u časové náročnosti zvoleného studijního programu**. Tyto podíly zůstávají stabilní a srovnatelné s výsledky šetření v předchozích letech (podrobnější rozložení odpovědí nabízí následující graf).

**Graf 15: Rozložení odpovědí ohledně informovanosti u jednotlivých položek: „V následující otázce, prosím, u každé možnosti označte, do jaké míry se cítíte být informován(a) o studijním programu či programech, do kterých se hlásíte (v úvahu berte aktuální přijímací řízení do akademického roku 2021/2022)“** –seřazeno sestupně dle podílu odpovědí „5 = Jsem o tom plně informován(a)“(n = 6 084–6 092)

## Spokojenost s MU a míra doporučení

### Co ze strany MU postrádají

Stejně jako v přechozím letech, také v tomto šetření byli respondenti v průzkumu požádáni, aby napsali své volné komentáře na otázku **„Když se zamyslíte nad tím, co Vám Masarykova univerzita poskytuje jako uchazeči/uchazečce o studium, existuje něco, co nyní zásadně postrádáte?“**.Odpověď na tuto otázku poskytlo 2 645 respondentů, přičemž **nadpoloviční většina (56 %) uvedla, že nic nepostrádají**. Z dalších odpovědí je zřejmé, že se uchazeči odkazovali zejména na informovanost, poradenství a možnosti v rámci přijímacího řízení i studia.

Analyzované komentáře respondenti psali česky, slovensky, několik odpovědí bylo anglicky a jedna rusky. Rozsah odpovědí sahal od jednoho slova po několikavěté vyjádření. Vzhledem k unikátnosti jednotlivých odpovědí byla analýza provedena jejich čtením a řazením do postupně tvořených a zpřesňovaných kategorií. Vzniklo tak 15 kategorií odpovědí, přičemž kategorie *Informace o studiu* a *Informace o přijímacím řízení* byly ještě podrobněji roztříděny do dalších podkategorií, jak zobrazuje tabulka níže. Protože některé odpovědi byly zařazeny do více než jedné kategorie, celkový počet takto zpracovaných odpovědí v jednotlivých kategoriích je vyšší než součet všech odpovědí.

Odpovědím, které se vyjadřují, že uchazeči ze strany MU něco postrádají, dominují opět **informace týkající se studia, vstupních znalostí pro zvolený obor, o možnostech stáží a studia v zahraničí** a dále pak organizační **informace o přijímacím řízení a možnostech, které (ne)nabízí**. V těchto dvou nejzastoupenějších kategoriích bylo uplatněno další členění na podkategorie. Co se týče postrádaných **informací o studiu**, nejsilněji zastoupenou podkategorií byl nedostatek informací o tom, jak studium probíhá v praxi. Uchazeči dále (a výrazně méně často) postrádali informace o potřebných vstupních znalostech, o možnostech kombinovaného studia, stáží či praxí. V rámci informací o přijímacím řízení byly nejvíce zastoupenou podkategorií informace a materiály k obsahu přijímacích zkoušek a následně organizační informace k průběhu přijímacího řízení.

Další členění a ukázky konkrétních odpovědí jsou dostupné v příloze *Vyhodnocení otevřených otázek v průzkumu Uchazeči o studium na MU 2021*.

Graf 16: Kategorie odpovědí na otevřenou otázku: „Když se zamyslíte nad tím, co Vám Masarykova univerzita poskytuje jako uchazeči/uchazečce o studium, existuje něco, co nyní zásadně postrádáte? (Ať už informace pro rozhodnutí, co studovat, nebo cokoliv jiného.)“ (n = 2 645) – základní třídění

Tabulka : Podrobnější kategorizace odpovědí na otázku: „Když se zamyslíte nad tím, co Vám Masarykova univerzita poskytuje jako uchazeči/uchazečce o studium, existuje něco, co nyní zásadně postrádáte?“ (n = 593; pouze kategorie, v nichž bylo uplatněno členění na podkategorie)

| **Název kategorie** | **Název podkategorie** | **Četnost (podkategorie)** |
| --- | --- | --- |
| **Informace o studiu** | Jak studium probíhá v praxi (rozvrh, časová a obsahová náročnost, kreditový systém, předměty) | 201 |
| Potřebné vstupní znalosti | 57 |
| Informace o kombinovaném studiu | 15 |
| Informace o stážích, praxích | 11 |
| Informace o studiu v zahraničí a Erasmu | 8 |
| Informace o stipendiích, poplatcích a možnostech prodloužení studia | 6 |
| Informace o sdruženém studiu | 6 |
| **Informace**  **o přijímacím řízení** | Informace a materiály k obsahu přijímacích zkoušek | 102 |
| Organizační informace o přijímacích zkouškách (datum, místo, průběh, výsledky, zápis) | 86 |
| Informace o přijímacím řízení obecně a online | 37 |
| Informace o šanci na přijetí, počtu přijímaných, percentilech | 26 |
| Informace o přijímání bez přijímacích zkoušek | 23 |
| Vyplňování a zpracování přihlášek | 12 |
| Informace o zpracování platby a přihlášky univerzitou | 5 |

### Hodnocení e-přihlášky Masarykovy univerzity

Za intuitivní a přehledné označilo prostředí **e-přihlášky na MU** **95 % respondentů** (podíl meziročně mírně posiluje).

Graf 17: Rozložení odpovědí na otázku: „Jak na základě své zkušenosti hodnotíte prostředí e-přihlášky Masarykovy univerzity? Bylo pro Vás vyplnění e-přihlášky intuitivní a přehledné? (v úvahu berte aktuální přijímací řízení do akademického roku 2021/2022)“ (n = 6 109)

V průzkumu měli uchazeči podruhé možnost zhodnotit, jak na ně e‑přihláška na MU působila ve srovnání s elektronickými přihláškami ostatních VŠ. Z odpovědí na tuto otázku plyne, že přihláška na MU zaostává pouze podle 1 % respondentů, naopak **velmi pozitivně e-přihlášku na MU ve srovnání s jinými VŠ hodnotí nadpoloviční většina respondentů (52 %)**. Ke konkrétním pozitivům či nedostatkům e-přihlášky se uchazeči mohli vyjadřovat v otevřené otázce, na niž dohromady odpovědělo 712 uchazečů.

**Většina z uchazečů**, kteří zanechali komentář v otevřené otázce k e-přihlášce, **je s elektronickou přihláškou spokojena** (529 z 712). V odpovědích uvádí řadu důvodů, jako jsou přehlednost, jednoduchost, srozumitelnost, rychlost, intuitivnost, bezproblémovost a možnost úprav přihlášky. Kladně je také hodnocena možnost platby online / platební kartou, a také to, že je přihláška elektronická. Výrazně menší část uchazečů (183) má k elektronické přihlášce výhrady a měla s vyplňováním přihlášky obtíže. Jako nejčastější problém uchazeči zmiňují nepřehlednost přihlášky, problém s prominutím přijímací zkoušky, nedostatečné informace, potíže s platbou nebo problém s přiložením požadovaných dokumentů. V menší míře měli potíže se zadáním adresy a kódu střední školy do přihlášky, nebo s kombinací oborů v přihlášce.

Graf : Rozložení odpovědí na otázku: „Pokud máte zkušenost s elektronickou přihláškou na jiné VŠ, jak e-přihlášku Masarykovy univerzity hodnotíte v tomto srovnání?“ (n = 6 068)

### Doporučení Masarykovy univerzity – NPS skóre

Uchazeči měli na základě své dosavadní zkušenosti určit, nakolik by na škále 1–10 doporučili Masarykovu univerzitu svým přátelům, spolužákům či kolegům. Takzvané **Net Promoter Score** **(NPS)** se určuje jako rozdíl podílů těch, kteří dali nejvyšší hodnocení (body 9 a 10), a těch, kteří dali nižší hodnocení (body na škále 0–6). V aktuálním ročníku průzkumu vyšlo **NPS +43**, což je obecně pozitivní hodnota, **deklarující vysokou míru loajality a spokojenosti s Masarykovou univerzitou**[[10]](#footnote-11). Ve srovnání s předešlým ročníkem průzkumu se hodnota NPS skóre snížila pouze o 1 bod, což značí stabilitu tohoto ukazatele a ustálené vnímání Masarykovy univerzity mezi uchazeči.

Graf 19: Rozložení odpovědí na otázku „Nyní, prosím, na základě své zkušenosti určete, zda byste doporučil(a) Masarykovu univerzitu svým přátelům nebo kolegům?“ – rozložení odpovědí na škále 0–10, kde „0 = Určitě ne“ a „10 = Určitě ano“ (n = 6 054)

V třídění dle demografických údajů hodnotí Masarykovu univerzitu pozitivněji ženy (NPS u žen +46, u mužů +36) a **zejména respondenti se slovenským občanstvím** (**NPS +60** v porovnání s +39 u občanů ČR). V rámci ČR je míra doporučení nejvyšší u respondentů, kteří mají trvalý pobyt v Plzeňském (+55) a Karlovarském kraji (+51), důvodem ale mohou být nízké počty respondentů z těchto oblastí. Nižší NPS je naopak v Hlavním městě Praze a Středočeském kraji (+33), přesto i zde hodnoty zůstávají pozitivní.

Graf 20: Hodnota NPS vypočtená na základě odpovědí na otázku „Nyní, prosím, na základě své zkušenosti s Masarykovou univerzitou určete, zda byste doporučil(a) Masarykovu univerzitu svým přátelům nebo kolegům?“ tříděno dle kraje trvalého bydliště respondentů (občanů ČR)

## Preference ostatních VŠ v ČR

Uchazeči byli v rámci průzkumu dotázání, kolik přihlášek na VŠ si v současném přijímacím řízení podávají a zda se hlásí také na jinou vysokou školu mimo Masarykovu univerzitu. Pouze 13 % respondentů si podává 1 přihlášku (tj. na MU), necelá pětina (19 %) má podané 2 přihlášky, obdobný podíl (22 %) má 3 přihlášky. Více než 5 přihlášek si podávalo necelých 9 % respondentů. Podíly zůstávají v porovnání s předchozími běhy přijímacího řízení podobné. Téměř dvě třetiny respondentů se hlásí také na jiné české VŠ, **pouze na MU si dává přihlášku či přihlášky 27 %** **dotázaných uchazečů** (i tento poměr zůstává stabilní).

Podíváme-li se na preference uchazečů dle toho, která fakulta MU je pro ně prioritní, pak nejméně přihlášek na jiné VŠ podávají uchazeči o studium na Fakultě sportovních studií MU (41 % si podává přihlášku pouze na MU). Nejvíce přihlášek na jiné vysoké školy podávají zájemci o studium na Farmaceutické fakultě MU (pouze na MU se hlásí 10 % z nich) a zájemci o studium na Lékařské fakultě MU (pouze na MU se hlásí 14 %).

Graf 22: Rozložení odpovědí na otázku: „Kolik přihlášek na vysoké školy si celkem podáváte či plánujete podat pro akademický rok 2021/2022, včetně Masarykovy univerzity?“ (n = 5 730)

Graf : Rozložení odpovědí na otázku: „Hlásíte se kromě Masarykovy univerzity také na jinou vysokou školu v ČR, na Slovensku či jinde v zahraničí?“ (n = 6 068)

Graf Rozložení odpovědí na otázku: „Hlásíte se kromě Masarykovy univerzity také na jinou vysokou školu v ČR, na Slovensku či jinde v zahraničí?“ v třídění dle preferované fakulty MU, seřazeno dle podílu odpovědí „Ne, hlásím se pouze na Masarykovu univerzitu“

### Oslovení uchazeči, kteří si podávají přihlášku také na jinou VŠ v ČR

Následné otázky zodpovídali pouze ti respondenti, kteří v dotazníku uvedli, že si kromě MU podávají **přihlášku i na jinou VŠ** v České republice (4 127 dotázaných). Respondenti měli uvést, na které další VŠ v ČR (respektive jejich konkrétní fakulty) se hlásí, a **seřadit je dle preferencí** (1., 2. a 3. místo). Do tohoto pořadí nevstupovala Masarykova univerzita.

Respondenti hlásící se na další vysoké školy volí nejčastěji **Univerzitu Palackého v Olomouci** nebo **Univerzitu Karlovu**, s větším odstupem pak další brněnské univerzity (**Vysoké učení technické v Brně**, **Mendelovu univerzitu v Brně**) a **Ostravskou univerzitu**. Naprostá většina respondentů odpovídajících na tuto otázku volí ve svých preferencích některou z veřejných vysokých škol, případně jednu ze dvou škol státních. V případech, kdy respondenti ve svých preferencích volili některou ze soukromých vysokých škol, šlo nejčastěji o *AMBIS – vysoká škola, a.s.* (17 uchazečů v rámci všech 3 preferencí), *Pražská vysoká škola psychosociálních studií, s.r.o.* (13 uchazečů v rámci všech preferencí), *NEWTON College, a.s.* (8 uchazečů v rámci všech preferencí) či *Vysokou školu ekonomie a managementu, o.p.s.* (7 uchazečů v rámci všech preferencí).

Graf 25: Rozložení odpovědí na otázku „Na které VŠ v ČR mimo Masarykovu univerzitu si podáváte přihlášky ke studiu? V pořadí dle svých preferencí na 1. místě, na 2. místě, na 3. místě“ – zobrazeny pouze VŠ s alespoň 1 % odpovědí; podíl preference VŠ vztažen ke všem VŠ v nabídce, seřazeno podle podílu odpovědí VŠ na 1. místě

Uchazeči, kteří se kromě MU hlásí také na jiné české VŠ, zodpovídali ještě doplňující otázku, kam se v případě přijetí plánují zapsat. **Polovina odpovídajících na tuto otázku uvedla, že se mají v plánu zapsat pouze na Masarykovu univerzitu** (v roce 2020 to bylo 62 %, avšak chyběla samostatná varianta „ještě nejsem rozhodnutý/á“, viz níže), 5 % plánuje zapsat se na MU i jinou VŠ. **Téměř 39 % ještě není rozhodnutých** (což byla nově přidaná možnost na základě často se opakující odpovědi v rámci varianty „jiné“ v minulých letech; nepochybně je také důvodem meziročního poklesu u ostatních variant).

Pokud se na odpovědi na tuto otázku podíváme na základě preferované fakulty uchazečů, v případě přijetí na více škol se pouze na MU plánují zapsat nejčastěji uchazeči o studium na Fakultě sportovních studií MU (60 %) a Právnické fakultě MU (57 %). Méně často tuto možnost volili zájemci s preferencí Přírodovědecké fakulty MU (41 %) nebo Filozofické fakulty MU (44 %).

Graf 26: Rozložení odpovědí na otázku „V případě, že budete přijat(a) ke studiu na Masarykově univerzitě i na jiné vysoké škole, na kterou z těchto vysokých škol se plánujete zapsat?“ (n = 4 083)

Graf 27: Rozložení odpovědí na otázku „V případě, že budete přijat(a) ke studiu na Masarykově univerzitě i na jiné vysoké škole, na kterou z těchto vysokých škol se plánujete zapsat?“, tříděno dle preferované fakulty MU, seřazeno dle podílu odpovědí „Pouze na Masarykovu univerzitu“

## Srovnání Masarykovy univerzity s ostatními VVŠ v ČR

V této sekci dotazníku byli všichni respondenti vyzváni, aby si sami **zvolili libovolnou veřejnou vysokou školu v ČR a srovnali ji podle 12 kritérií s MU**. **Nejčastěji si ke srovnání tradičně vybírali Univerzitu Karlovu** (1 235 osob, 26,6 %)a**Univerzitu Palackého v Olomouci** (1 209 osob, 26,0 %). Jako další v pořadí byly opět, stejně jako u předešlých šetření, ke srovnání vybírány dvě brněnské školy, VUT (471 osob) a Mendelova univerzita (431 osob), dále pak Ostravská univerzita (202 osob) a Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (176 osob).

V následujících tabulkách a grafech jsou nejprve zpracovány souhrnné odpovědi za všechny zvolené VVŠ a dále odpovědi za šest výše jmenovaných škol.

Tabulka : Podíly jednotlivých českých VVŠ vybraných pro srovnání s Masarykovou univerzitou

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VVŠ pro srovnání s MU** | **Počet** | **Podíl** |
| **Univerzita Karlova** | **1 235** | **26,6 %** |
| **Univerzita Palackého v Olomouci** | **1 209** | **26,0 %** |
| **Vysoké učení technické v Brně** | **471** | **10,1 %** |
| **Mendelova univerzita v Brně** | **431** | **9,3 %** |
| **Ostravská univerzita** | **202** | **4,3 %** |
| **Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně** | **176** | **3,8 %** |
| Univerzita Hradec Králové | 144 | 3,1 % |
| Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích | 121 | 2,6 % |
| Vysoká škola ekonomická v Praze | 92 | 2,0 % |
| Univerzita Pardubice | 82 | 1,8 % |
| České vysoké učení technické v Praze | 71 | 1,5 % |
| Západočeská univerzita v Plzni | 58 | 1,2 % |
| Veterinární a farmaceutická univerzita Brno | 52 | 1,1 % |
| Slezská univerzita v Opavě | 38 | 0,8 % |
| Vysoká škola polytechnická Jihlava | 37 | 0,8 % |
| Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem | 35 | 0,8 % |
| Akademie múzických umění v Praze | 31 | 0,7 % |
| Česká zemědělská univerzita v Praze | 30 | 0,6 % |
| Janáčkova akademie múzických umění v Brně | 30 | 0,6 % |
| Vysoká škola chemicko-technologická v Praze | 29 | 0,6 % |
| Technická univerzita v Liberci | 28 | 0,6 % |
| Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava | 28 | 0,6 % |
| Akademie výtvarných umění v Praze | 15 | 0,3 % |
| Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích | 4 | 0,1 % |
| Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze | 1 | 0,0 % |
| **Celkem** | **4 650** | **100 %** |

V souhrnném srovnání se všemi konkurenty vychází **MU podle všech 12 kritérií kladně**, tzn. odpověď „lepší na MU“ je vždy častěji zastoupená než odpověď „lepší na jiné VŠ“, což je stejná tendence jako v předchozích šetřeních. Významný nárůst ve prospěch MU zaznamenáváme u kritéria *Možnosti odborné praxe* *a spolupráce se zaměstnavateli* (o 19 p. b), lépe je hodnoceno také kritérium *Zvládnutelnost obsahu studia* (o 12,3 p. b). Lépe je rovněž hodnocen už tak pozitivně vnímaný *Proces podání přihlášky* (o 6 p. b), který se mírou podílu „lepší na MU“ dostal dokonce na čelní místo tabulky. Naopak výrazné oslabení ve prospěch MU zaznamenala *Nabídka studijních programů*, kde variantu „lepší na MU“ označilo 26,6 % (v předešlém roce 44,4 %).

Při pohledu na souhrnné srovnání s ostatními českými VVŠ lze tedy za nejsilnější stránky MU považovat **proces podání přihlášky**, **dostupnost informací o VŠ** a **prestiž školy** (variantu „lepší na MU“ v těchto kritériích uvedlo 46–47 % respondentů). Poměrně silné postavení má MU také z hlediska **atraktivního a příjemného prostředí školy/fakulty** (45,7 %; 2020: 42,0 %).

Na stejně dobré úrovni jako ostatní VVŠ stojí Masarykova univerzita v souhrnném srovnání nejčastěji u **procesu podání přihlášky** (42,7 % odpovědělo variantou „zhruba stejné na obou VŠ“; 2020: 32,9 %) a následně u kritéria studijní podmínky (41,9 % odpovědělo variantou „zhruba stejné na obou VŠ“; 2020: 37,1 %).

Mezi kritéria, u nichž je nejvyšší podíl odpovědí „lepší na jiné VŠ“, patří **Zvládnutelnost obsahu studia** (19,5 %, 2020: 13,5 %), **Atraktivní a příjemné prostředí školy/fakulty** (12,7 %, 2020: 13,8 %) a **Studijní podmínky** (12,5 %, 2020: 13,5 %).

Zastoupení odpovědí „špatné na obou VŠ“ je v rámci všech 12 kritérií minimální. Ani u jednoho aspektu nedosáhlo hodnocení „špatné na obou VŠ“ v rámci letošního šetření hodnoty vyšší než 1 %.

Kompletní výsledky i znění faktorů zobrazuje následující tabulka; následný graf poté již zobrazuje výsledky bez vykreslení variant odpovědí „Špatné na obou VŠ“ a „Nevím / nedovedu posoudit“.

Tabulka 27: Rozložení odpovědí na otázku „Pokuste se nyní srovnat Masarykovu univerzitu s jinou vysokou školou v ČR. *– V následující roletce, prosím, zvolte 1 libovolnou veřejnou vysokou školu v ČR a na každém řádku ji srovnejte s Masarykovou univerzitou.“*, souhrnné výsledky pro všechny srovnávané VVŠ (n = 4 591–4 630)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Srovnávací kritéria** | **Lepší na Masarykově univerzitě** | **Zhruba stejné**  **na obou VŠ** | **Lepší**  **na jiné VŠ** | **Špatné**  **na obou VŠ** | **Nevím / nedovedu posoudit** |
| Proces podání přihlášky | 46,9 % | 42,7 % | 4,3 % | 0,2 % | 14,5 % |
| Dostupnost informací o vysoké škole | 46,8 % | 32,5 % | 5,1 % | 0,2 % | 4,3 % |
| Prestiž školy | 45,9 % | 40,9 % | 5,4 % | 0,1 % | 6,5 % |
| Atraktivní a příjemné prostředí školy/fakulty | 45,7 % | 33,2 % | 12,7 % | 0,2 % | 15,7 % |
| Možnosti odborné praxe a spolupráce se zaměstnavateli | 40,8 % | 36,6 % | 5,3 % | 0,3 % | 35,6 % |
| Zvládnutelnost obsahu studia | 33,4 % | 35,9 % | 19,5 % | 0,5 % | 24,2 % |
| Mezinárodní charakter školy | 32,4 % | 34,7 % | 6,3 % | 0,2 % | 29,2 % |
| Umístění školy | 29,0 % | 34,2 % | 6,5 % | 0,7 % | 8,7 % |
| Nabídka studijních programů | 26,6 % | 40,1 % | 3,4 % | 0,1 % | 5,8 % |
| Studijní podmínky | 19,5 % | 41,9 % | 12,5 % | 0,2 % | 29,0 % |
| Studentský život | 19,1 % | 38,0 % | 6,6 % | 0,1 % | 25,7 % |
| Možnosti ubytování | 16,9 % | 36,5 % | 8,8 % | 0,9 % | 36,2 % |
| **Průměr** | **33,6 %** | **37,3 %** | **8,0 %** | **0,3 %** | **19,6 %** |

Graf 28: Rozložení odpovědí na otázku „Pokuste se nyní srovnat Masarykovu univerzitu s jinou vysokou školou v ČR. *– V následující roletce, prosím, zvolte 1 libovolnou veřejnou vysokou školu v ČR a na každém řádku ji srovnejte s Masarykovou univerzitou.“*, souhrnné výsledky pro všechny srovnávané VŠ   
(n = 4 591–4 630), seřazeno dle podílu odpovědí „lepší na Masarykově univerzitě“, v grafu nejsou zobrazeny možnosti „Špatné na obou VŠ“ a „Nevím / nedovedu posoudit“.

**Srovnání MU s ostatními VVŠ v ČR u českých a slovenských respondentů**

Stejně jako v předchozím šetření uchazeči se slovenským občanstvím hodnotí MU kladněji než občané ČR z pohledu **umístění školy** (lepší na MU pro 40,4 % slovenských a pouze 32 % českých respondentů), a **atraktivní prostředí** (CZ: 39,7 % lepší na MU, SR: 44,7 % lepší na MU). Naopak u českých respondentů vidíme oproti uchazečům ze Slovenska lepší hodnocení ve prospěch MU v případě **prestiže** **školy** (o 4,7 p. b.) a **nabídky studijních programů** (o 3,1 p. b.).

### Srovnání MU s Univerzitou Karlovou

Více než čtvrtina odpovídajících (27 %) na tuto otázku si ke srovnání Masarykovy univerzity s jinou VVŠ vybralo Univerzitu Karlovu (takřka totožný podíl pak Univerzitu Palackého v Olomouci viz 3.6.2). **Nejsilnější stránkou MU ve srovnání s UK je proces podání** **přihlášky** (53,8 % odpovědí „lepší na MU“; v předchozím roce to bylo 43,7 %). Naopak **Univerzita Karlova je respondenty vnímána jako prestižnější** – avšak o něco méně než v předchozích letech (38,8 % odpovědí ve prospěch UK; v roce 2020 to bylo 42,3 %). Lépe je u Univerzity Karlovy vnímané také umístění školy (32,6 %, 2020: 26,2 %).

V porovnání s předchozím šetřením MU zlepšila svou pozici vůči UK kromě procesu podání přihlášky ještě dle kritéria **dostupnost informací o VŠ** (53,2 % ve prospěch MU, 2020: 47,5 %).

Graf 29: Rozložení odpovědí na otázku „Pokuste se nyní srovnat Masarykovu univerzitu s jinou vysokou školou v ČR.“ – výsledky pro Univerzitu Karlovu (n = 1 222–1 231), seřazeno dle podílu odpovědí „Lepší na MU“, v grafu nejsou zobrazeny možnosti „Špatné na obou VŠ“ a „Nevím / nedovedu posoudit“.

### Srovnání MU s Univerzitou Palackého v Olomouci

Druhou (pouze s malým odstupem od UK) nejčastěji volenou VŠ ke srovnání byla Univerzita Palackého v Olomouci (26 % případů).**Nejsilnější stránkou MU ve srovnání s UPOL je dostupnost informací o vysoké škole** (52 % „lepší na MU“, 2020: 41,1 %). Toto kritérium předčilo i v předešlých ročnících vedoucí kritérium **prestiž** (lepší na MU pro 49,7 % odpovídajících, 2020: 52,4 %). I ve srovnání s UPOL se mezi nejsilnější stránky MU zařadil **proces podání přihlášky** (lepší na MU pro 47,7 % odpovídajících). Olomoucká univerzita naopak vyhrává z pohledu **umístění školy** (18,5 % „lepší na UPOL“, v předešlém roce to bylo 23,2 %).

V meziročním srovnání zaznamenala **MU u většiny kritérií posílení hodnocení ve svůj prospěch**, výjimkou je však prestiž a mezinárodní charakter školy. UPOL nicméně žádné kritérium neposílila ve prospěch hodnocení „lepší na UPOL“, přesuny se tedy vyjevují spíše v kategorii „zhruba stejné na obou VŠ“.

Graf 30: Rozložení odpovědí na otázku „Pokuste se nyní srovnat Masarykovu univerzitu s jinou vysokou školou v ČR.“ – výsledky pro Univerzitu Palackého v Olomouci (n = 1 192–1 204), seřazeno dle podílu odpovědí „Lepší na MU“, v grafu nejsou zobrazeny možnosti „Špatné na obou VŠ“ a „Nevím / nedovedu posoudit“.

### Srovnání MU s VUT v Brně

Vysoké učení technické v Brně si ke srovnání s MU zvolilo 471 uchazečů (10 % případů). Již tradičně při srovnání s VUT **vychází MU lépe zejména z hlediska nabídky studijních programů** (52,2 % ve prospěch MU, 2,5 p. b. oproti roku 2020). Další nejvíce kladně hodnocenou stránkou MU je její **prestiž**. VUT naopak stabilně vede nad MU z hlediska **možností praxe a spolupráce se zaměstnavateli** (lepší na VUT pro 19 %, MU nicméně v tomto kritériu meziročně neoslabuje).

Výraznější meziroční změny zaznamenáváme například u kritéria **umístění školy** (podíl odpovědí „lepší na MU“ nižší o 7,2 p. b.), **studijní podmínky** („lepší na MU“ nižší o 4,1 p. b.) Také v případě srovnání s VUT není pro MU tak silnou stránkou obecně pozitivně hodnocený **proces podání přihlášky** (lepší na MU pouze pro 26,9 %, pro 41 % je prostředí srovnatelné).

Graf 31: Rozložení odpovědí na otázku „Pokuste se nyní srovnat Masarykovu univerzitu s jinou vysokou školou v ČR.“ – výsledky pro Vysoké učení technické v Brně (n = 464–469), seřazeno dle podílu odpovědí „Lepší na MU“, v grafu nejsou zobrazeny možnosti „Špatné na obou VŠ“ a „Nevím / nedovedu posoudit“.

### Srovnání MU s Mendelovou univerzitou v Brně

Mendelovu univerzitu v Brně zvolilo pro srovnání s MU 431 respondentů (9 %). Stejně jako v předchozích šetřeních **má MU lepší pozici z hlediska prestiže** (lepší na MU pro téměř 80 %) **a nabídky studijních programů** (lepší na MU podle více než 71 % odpovídajících). Varianta „lepší na MENDELU“ má větší podíl než „lepší na MU“ pouze u kritéria **zvládnutelnost obsahu studia**, což je obdobné jako v předchozích letech.

V meziročním srovnání se hodnocení MU zlepšilo zejména co se týče **procesu podání přihlášky** (podíl odpovědí „lepší na MU“ vyšší o 8,3 p. b.) a **dostupnosti informací o VŠ** (o 8,2 p. b.) a dále i zlepšení ve vnímání **prestiže** (meziročně lepší hodnocení o 6,8 p. b. Žádné z kritérií naopak nezaznamenalo posun hodnocení ve prospěch MENDELU.

Graf 32: Rozložení odpovědí na otázku „Pokuste se nyní srovnat Masarykovu univerzitu s jinou vysokou školou v ČR.“ – výsledky pro Mendelovu univerzitu v Brně (n = 428–431), seřazeno dle podílu odpovědí „Lepší na MU“, v grafu nejsou zobrazeny možnosti „Špatné na obou VŠ“ a „Nevím / nedovedu posoudit“.

### Srovnání MU s Ostravskou univerzitou

Pátou nejzastoupenější VVŠ pro srovnání byla Ostravská univerzita, s níž MU srovnávalo 202 uchazečů (4,3 %). Jednoznačně nejsilnější stránkou MU ve srovnání s OU zůstává **prestiž školy**, nicméně došlo zde k mírnému oslabení převahy MU oproti předchozím letům (lepší na MU pro 77,1 % odpovídajících, v roce 2020 to označilo 83,6 %). Kritérium, kde je patrnější převaha OU, je tradičně položka **zvládnutelnost studia** (20,1 % označilo „lepší na OU“, oproti tomu pouze 18,1 % jako „lepší na MU“).

Meziročně oslabila pozice MU v položce **umístění školy** („lepší na MU“ to označil pouze 37 %, oproti tomu v roce 2020 to bylo 51,7 %), meziročně slabší převahu má MU také u položek **atraktivní a příjemné prostředí školy** („lepší na MU“ pro 47,7 %, v roce 2020: 56,4 %), **nabídce studijních programů** („lepší na MU“ pro 57,2 %, v roce 2020 to označilo 61,5 % respondentů) i **studijní podmínky** („lepší na MU“ označilo 27,9 %, v roce 2020 to bylo 35,4 %).

Graf 33: Rozložení odpovědí na otázku „Pokuste se nyní srovnat Masarykovu univerzitu s jinou vysokou školou v ČR.“ – výsledky pro Ostravskou univerzitu (n = 198–201), seřazeno dle podílu odpovědí „Lepší na MU“, v grafu nejsou zobrazeny možnosti „Špatné na obou VŠ“ a „Nevím / nedovedu posoudit“.

### Srovnání MU s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně

176 osob (3,8 %) srovnávalo MU s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně. **V tomto srovnání je MU již tradičně vnímána jako prestižnější** a **s lepší nabídkou studijních programů**. UTB vyhrává pouze z hlediska **zvládnutelnosti obsahu studia**, kdy variantu „lepší na UTB“ zvolilo 3krát více respondentů než variantu „lepší na MU“. I tento poměr je meziročně stabilní.

Ve srovnání s předešlým šetřením došlo k oslabení pozic MU podle kritérií **Studentský život** („lepší na MU“ zvolilo 40,8 % dotázaných, v roce 2020 to bylo 49,5 %) a **Možnosti odborné praxe a spolupráce se zaměstnavateli** (jako „lepší na MU“ to vnímá 21,8 % dotázaných, v roce 2020 šlo o 26,4 %). Naopak posílila položka **dostupnost informací o VŠ** (nárůst podílu odpovědí „lepší na MU“ z 42,5 % v roce 2020 na 50 % v roce 2021).

Graf 34: Rozložení odpovědí na otázku „Pokuste se nyní srovnat Masarykovu univerzitu s jinou vysokou školou v ČR.“ – výsledky pro Univerzitu Tomáše Bati ve Zlíně (n = 173–176), seřazeno dle podílu odpovědí „Lepší na MU“, v grafu nejsou zobrazeny možnosti „Špatné na obou VŠ“ a „Nevím / nedovedu posoudit“.

## Hodnocení propagace studia ze strany českých a slovenských VŠ

Další část dotazníkového šetření byla zaměřena na propagaci studia ze strany vysokých škol. Uchazeči měli uvést, zda si vybavují nějakou formu propagace studia ze strany vysokých škol v ČR nebo na Slovensku, případně dále specifikovat, o kterou VŠ se jednalo a jak propagace vypadala.

**Propagační aktivitu MU** **zaznamenalo 38,1 % respondentů** (v roce 2020 to bylo 53,1 %). O propagací studia ze strany jiných českých nebo slovenských VŠ má povědomí 34,9 % respondentů (2020: 39,6 %). Přesně **polovina dotázaných** **si nevybavuje žádnou propagační aktivitu vysokých škol**. Významnější meziroční změna ve vnímání kampaně MU může být částečně způsobena viditelnější propagací MU spojenou s oslavami 100. výročí od založení, které vrcholily koncem roku 2019, tedy v počátku přijímacího řízení, k němuž se vztahoval předchozí běh průzkumu.

Relativně nižší povědomí o jakékoliv propagaci studia ze strany VŠ mají respondenti, kteří naposledy studovali na vyšší odborné škole, jiné VŠ či jiném pomaturitním studiu (žádnou propagační aktivitu žádné VŠ si nevybavuje 60–65 % z nich). Propagační aktivitu MU **nejčastěji zaznamenali uchazeči přicházející z gymnázií** (45 % respondentů; oproti tomu pouze 35 % respondentů z jiných typů SŠ). Z pohledu místa trvalého bydliště mají nejvyšší povědomí o propagaci ze strany MU respondenti Jihomoravského kraje a Kraje Vysočina, v obdobné míře však také respondenti ze Slovenska.

Graf 35: Odpovědi na otázku „Zaregistroval(a) jste v poslední době nějakou formu propagace studia ze strany některé vysoké školy v ČR nebo na Slovensku?“ (n = 6 112)

### Propagace Masarykovy univerzity

Respondentům, kteří uvedli, že si vybavují propagaci studia ze strany MU (2 391 osob), byla následně položena otázka „*Jakou formu propagace Masarykovy univerzity jste zaznamenal(a) a jak ji hodnotíte?*“.

V roce 2021 byla v průzkumu, stejně jako v předešlém roce (kdy tak bylo učiněno poprvé), nabídnuta baterie s přehledem nosičů propagačního sdělení k ohodnocení. Z následujícího grafu je zřejmé, že zdaleka **nejviditelnějším typem propagace je pro uchazeče reklama na sociálních sítích** (nezaznamenalo ji pouze 9 %), mezi oslovenými uchazeči rezonoval také propagační videospot a dny otevřených dveří; k těmto se vyjádřily tři čtvrtiny dotázaných, kteří měli zkušenost s propagací MU. Naopak dlouhodobě neefektivní se zdá být inzerce MU v tisku; u té téměř tři čtvrtiny respondentů (z těch, kteří zaznamenali propagaci MU) uvedly, že s ní nemají osobní zkušenost. Co se týče hodnocení zaznamenaných propagačních aktivit/médií, **naprostá většina z nich je respondenty hodnocena kladně**, případně neutrálně.

Graf 36: Rozložení odpovědí na otázku „Jakou formu propagace Masarykovy univerzity jste zaznamenal(a) a jak ji hodnotíte? Vyberte, prosím, na škále „pozitivně – neutrálně – negativně“ hodnocení pro všechny typy nosičů a akcí, s nimiž jste se setkal(a). Pakliže pro Vás položka není relevantní, uveďte „Nezaznamenal(a) jsem / Nemám osobní zkušenost“ – seřazeno dle podílu odpovědí „Hodnotím pozitivně“ (n = 2 248–2 326)

### Propagace studia na ostatních VŠ v ČR a na Slovensku

Následující tabulky ukazují rozložení odpovědí na otázku k zaznamenaným propagačním aktivitám jiných vysokých škol. Respondenti měli vybrat pouze jednu odpověď, tj. v případě několika zaznamenaných propagačních aktivit měli **zvolit tu VŠ, jejíž propagaci si zapamatovali nejvíce**. Odpovědi jsou zobrazeny v třídění dle státu trvalého bydliště respondenta. **Pro uchazeče z ČR byla nejviditelnější propagační aktivita Univerzity Palackého v Olomouci** a následně propagace soukromé vysoké školy **AMBIS**. V závěsu pak zůstala **Univerzita Karlova**, k níž se vyjádřilo 156 respondentů. Respondenti ze Slovenska vnímali nejčastěji propagační aktivity slovenských vysokých škol (ty v dotazníku figurovaly jako obecná varianta bez rozlišení konkrétních škol), z českých škol pro ně byla nejviditelnější Univerzita Karlova (24 respondentů).

Tabulka 28: Odpovědi na otázku „Ke které VŠ (mimo Masarykovu univerzitu) jste zaznamenal(a) propagační aktivitu? “ (Pouze respondenti s českým občanstvím, n = 1 420)

| **Propagační aktivita VŠ** | **Podíl** | **Počet** |
| --- | --- | --- |
| **Univerzita Palackého v Olomouci** | **15,0 %** | **213** |
| **AMBIS - vysoká škola, a. s.** | **13,9 %** | **197** |
| **Univerzita Karlova** | **11,0 %** | **156** |
| **Mendelova univerzita v Brně** | **7,3 %** | **103** |
| **Vysoké učení technické v Brně** | **7,3 %** | **103** |
| Ostravská univerzita | 5,1 % | 73 |
| Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | 4,9 % | 69 |
| Univerzita obrany | 3,7 % | 53 |
| Univerzita Hradec Králové | 3,7 % | 52 |
| Univerzita Pardubice | 2,5 % | 35 |
| Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava | 2,2 % | 31 |
| NEWTON College, a.s. | 2,2 % | 31 |
| Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích | 2,0 % | 28 |
| Vysoká škola ekonomická v Praze | 1,9 % | 27 |
| České vysoké učení technické v Praze | 1,8 % | 26 |
| Slezská univerzita v Opavě | 1,8 % | 26 |
| Vysoká škola chemicko-technologická v Praze | 1,8 % | 25 |
| University of New York in Prague, s.r.o. | 1,8 % | 25 |
| Zahraniční VŠ – jinde než na Slovensku | 1,6 % | 22 |
| Česká zemědělská univerzita v Praze | 1,0 % | 14 |
| Vysoká škola ekonomie a managementu, a. s. | 0,9 % | 12 |
| Západočeská univerzita v Plzni | 0,7 % | 10 |
| *Ostatní VŠ (zmínilo méně než 10 respondentů)* | 6,3 % | 89 |

Tabulka 29: Odpovědi na otázku „Ke které VŠ (mimo Masarykovu univerzitu) jste zaznamenal(a) propagační aktivitu? “ (Pouze respondenti se slovenským občanstvím, n = 235)

| **Propagační aktivita VŠ** | **Podíl** | **Počet** |
| --- | --- | --- |
| **VŠ na Slovensku** | **58,3 %** | **137** |
| **Univerzita Karlova** | **10,2 %** | **24** |
| Zahraniční VŠ – jinde než na Slovensku | 7,2 % | 17 |
| Univerzita Palackého v Olomouci | 7,2 % | 17 |
| Vysoké učení technické v Brně | 4,7 % | 11 |
| Ostravská univerzita | 3,0 % | 7 |
| *Ostatní VŠ (zmínilo méně než 5 respondentů)* | 9,4 % | 22 |

Jednotlivé nosiče propagačních sdělení a to, zda propagace jiných VŠ působila na uchazeče pozitivně či negativně, přibližuje příloha *Vyhodnocení otevřených otázek v průzkumu Uchazeči o studium na MU 2021*, kde jsou vyjádření respondentů seřazena a rozčleněna podle vysokých škol, k nimž se vztahují.

## Pocity a obavy spojené s vysokoškolským studiem

Poslední část dotazníku byla zaměřena na pocity a postoje uchazečů spojené s vysokoškolským studiem obecně. Respondentům byla nabídnuta baterie 26 výroků k ohodnocení na škále „zcela souhlasí“ až „zcela nesouhlasí“. S ohledem na potřebu zmapovat obavy uchazečů v návaznosti na novou situaci spojenou s pandemií a případným přechodem na distanční výuku, byly do dotazníku přidány 3 nové výroky.

Nové výroky přidané do baterie byly „**Mám strach, že školu nebudu zvládat při možné distanční výuce**“ (souhlas uvedlo 54 % respondentů) a dále „**Myšlenka, že při zhoršené epidemické situaci budu muset během VŠ studia zůstat doma s rodiči, mi není příjemná**“, s nímž souhlasilo 45,7 % dotázaných. Poslední přidaný výrok se vztahoval k finanční situaci uchazečů a nákladům souvisejících se studiem. Na otázku „**Bojím se, že nebudu mít dost peněz, abych zvládal(a) náklady spojené se studiem**“ odpovědělo kladně 39,3 % dotázaných uchazečů.

Graf Rozložení odpovědí u nově přidaných výroků v rámci otázky „Do jaké míry vystihuje některé z uvedených tvrzení Vaše současné pocity spojené se studiem na vysoké škole?“ (n = 5 966–5 995) – seřazeno podle součtu podílů odpovědí „Zcela souhlasí“ a „Spíše souhlasí“.

**Pořadí výroků s nejvyšším podílem souhlasu se meziročně nemění**.Nejvíce se respondenti ztotožňovali, stejně jako v předešlých šetřeních, s tvrzeními **„Během studia chci mít stále čas na svou rodinu/přátele/koníčky“** (96,4 % odpovědí „zcela souhlasí“ nebo „spíše souhlasí“), **„Při studiu chci zároveň získat konkrétní praxi v oboru“** (93,3 % souhlasných odpovědí) a „**Studovat vysokou školu jsem vždy plánoval(a)“** (93,2 % souhlasných odpovědí). Tento výrok měl navíc, stejně jako v předešlých letech, největší podíl silného souhlasu (tj. „zcela souhlasím“ – 71,7 %).

Největší nesouhlas respondenti již tradičně vyjádřili u výroků **„Mám k vysokoškolskému studiu odpor“** (94,3 % nesouhlasných odpovědí, více než tři čtvrtiny odpovědí „zcela nesouhlasím“) a **„Nevadilo by mi, pokud bych vysokou školu nedokončil(a)“** (90,3 % nesouhlasných odpovědí).

Při meziročním srovnání odpovědí lze opět konstatovat, že **zjištěné výsledky jsou v čase stabilní**. K posunům dochází pouze v jednotkách procentních bodů. Největší rozdíl v aktuálním ročníku průzkumu (nárůst souhlasu o 4,1 p. b.) zaznamenáváme u tvrzení **„Zatím vlastně nevím, kam bych nejvíc chtěl(a), proto se hlásím na více fakult/VŠ“**. Nejistotu uchazečů následně doplňuje výrok „**Myslím, že studium budu dobře zvládat“**, kde je naopak zaznamenán meziroční pokles v podílu kladných odpovědí (o 3,2 p. b.).

Graf 38: Rozložení odpovědí u výroků v rámci otázky „Do jaké míry vystihuje některé z uvedených tvrzení Vaše současné pocity spojené se studiem na vysoké škole?“ (n = 5 955–6 012) – seřazeno podle součtu podílů odpovědí „Zcela souhlasí“ a „Spíše souhlasí“.

Graf 39: Meziroční změna souhlasu u výroků v průzkumu 2021 ve srovnání s průzkumem v roce 2020 – meziroční nárůst/pokles v rámci součtu podílů odpovědí „Zcela souhlasí“ a „Spíše souhlasí“ (v p. b.)

# Shrnutí hlavních zjištění průzkumu

V roce 2021 se průzkum mezi uchazeči o studium na MU uskutečnil již popáté. Nově bylo možné dotazník vyplnit v inovované aplikaci Průzkumy s responzivním designem, což nepochybně přispělo k meziročnímu zvýšení návratnosti. **Získáno bylo 6 277 vyplněných dotazníků, což při celkovém počtu 25 039 oslovených osob s podanou přihláškou odpovídá 25% návratnosti**; návratnost se tak výrazně navýšila oproti 15 % vyplněných dotazníků z předchozího roku (v roce 2019 to bylo 17 %, v roce 2018 vyplnilo dotazník 20 % dotázaných).

Do pátého ročníku průzkumu byli zařazeni všichni uchazeči, kteří si podali přihlášku **do bakalářských a dlouhých magisterských studijních programů na MU** akreditovaných v českém jazyce pro akademický rok 2021/2022. Průzkumem byli osloveni občané ČR, Slovenska i ostatních zemí.

**Vzorek respondentů průzkumu poměrně dobře kopíruje strukturu celkové populace uchazečů o studium**. Stejně jako v předchozích letech průzkum častěji vyplňují čerství maturanti (tvoří 71 % v rámci vzorku; 62 % v rámci celkové populace přihlášených osob) a tradičně ženy (73 % ve vzorku; 66 % mezi všemi uchazeči o studium). Na rozdíl od předešlých šetření nedošlo k výraznější nadreprezentaci respondentů ze Slovenska (14,5 % v populaci, 16,5 % ve vzorku respondentů). V průzkumu poprvé odpovídali také uchazeči hlásící se na Farmaceutickou fakultu, připojenou k MU v červenci 2020.

Verze dotazníku v roce 2021 doznala mírných změn, oproti předešlým šetřením v roce 2020 a 2019 byl například redukován oddíl k nové studijní nabídce. Zůstalo **podrobnější hodnocení e-přihlášky MU** i hodnocení jednotlivých nosičů v sekci **Propagace studia**. Větší prostor získaly fakultní otázky v sekci dle preferované fakulty budoucího studia.

Z analýzy odpovědí v průzkumu vyplynuly klíčové závěry v následujících tematických oblastech.

**Nejčastější asociace a očekávání spojené s MU mezi oslovenými uchazeči**

* Respondenti si ve spojení s Masarykovou univerzitou nejčastěji vybaví **Brno**, které je v odpovědích popisováno výhradně kladně, především v kontextu příjemného studentského města. Dalšími početnými asociacemi jsou **kvalita, prestiž, možnosti** či **modernost**. Uchazeči spojují MU často s **Tomášem Garrigue Masarykem** nebo **dlouholetou tradicí.** Častou asociací je **vzdělání** obecně. V odpovědích bývá četně zmíněna **široká studijní nabídka**, **možnosti uplatnění** a dále také **prezentace a propagace** MU. V neposlední řadě MU pro uchazeče znamená **přátelskou atmosféru** a **studentský život**.
* O studiu na MU si oslovení uchazeči **nejčastěji myslí, že bude náročné**, současně však **přínosné**, **kvalitní** a **zajímavé**. Respondenti k charakteristice studia na MU vztahují svá očekávání směrem do budoucnosti (**příprava na budoucí povolání, nové kontakty, nový začátek**). Početné jsou také očekávání z hlediska osobního rozvoje uchazečů, nejčastější charakteristiky tak jsou: **obohacující, vstřícné, naplňující, rozvíjející či výzva**.

**Spokojenost s informacemi o studijní nabídce a s e-přihláškou na MU**

* **V této sekci dotazníku se měli uchazeči vyjádřit ke struktuře studijních programů, do nichž se hlásí** – zda jsou spokojeni s nabídkou studijních plánů a zda se cítí být dostatečně informováni o náplni studia.
* Co se týče informovanosti, uchazeči dle odpovědí v průzkumu **většinově nemají pocit, že by jim ze strany MU chyběly podstatné informace o struktuře studia**, více informací by potřebovalo pouze 9 % respondentů. Někteří ještě tápou při zorientování se v nové studijní nabídce, popisy studijních programů jsou však dostačující pro 98 % respondentů. Při hodnocení informovanosti dle jednotlivých položek se cítí respondenti nejméně informováni ohledně budoucích studijních nároků a časové náročnosti zvoleného studijního programu.
* Prostředí **e-přihlášky na MU** **označilo za intuitivní a přehledné téměř 95 % respondentů**. Velmi pozitivně hodnotí e-přihlášku na MU ve srovnání s jinými VŠ nadpoloviční většina respondentů (52 %), pouze 1 % dotázaných má pocit, že e-přihláška na MU vůči jiným školám zaostává.

**Důvody pro volbu MU a míra doporučení**

* Mezi nejdůležitější typ informací o vysoké škole zařadili respondenti nejčastěji **osobní zkušenosti studentů a absolventů vysoké školy** (76 % odpovědí), dále to byly **informace, které o sobě vysoká škola sama zveřejňuje** (60 % odpovědí) a následně **Informace a dojmy získané osobní návštěvou VŠ** (mezi nejdůležitější je uvedlo 31 % respondentů, nicméně je třeba brát v potaz, že po větší část roku nebylo možné se na půdu univerzity dostat skrze proticovidová omezení).
* Dále měli uchazeči uvést, nakolik byly jednotlivé faktory důležité pro jejich rozhodnutí podat si přihlášku na Masarykovu univerzitu. Pozici nejdůležitějšího faktoru si dlouhodobě drží **očekávaná kvalita studia,** k níž se v tomto ročníku šetření přidalo se stejně silným podílem důležitosti **obsah studia a další charakteristiky studijního programu** (oba označilo jako velmi či spíše důležité 91 % dotázaných).Následují **možnosti profesního uplatnění po absolvování studia** (jako důležité je označilo 89 %). Naopak jako faktory s nízkou relevancí pro rozhodování uchazečů je možné označit porovnání vysokých škol v novinách a časopisech (nedůležité pro 47 %), pořadí univerzity v mezinárodních žebříčcích (nedůležité pro 45 %) a následně účast na dnu otevřených dveří (i v online režimu), což jako nedůležité označilo 37 % respondentů.
* Stejně jako v předchozích šetřeních bylo zjišťováno, zda by uchazeči **doporučili MU svým spolužákům či kolegům**, a to skrze tzv. Net Promoter Score (NPS). Hodnota NPS vychází pro MU na pozitivní hodnotu +43, tedy obdobně jako v přechozích letech. Pozitivněji Masarykovu univerzitu hodnotí ženy (NPS +46 u žen, oproti tomu pouze +36 u mužů) a dále třeba respondenti ze Slovenska (NPS +60 oproti +39 u občanů ČR).

**Co uchazeči o studium postrádají**

* Na otázku vybízející k otevřeným komentářům *„Když se zamyslíte nad tím, co Vám Masarykova univerzita poskytuje jako uchazeči o studium, existuje něco, co nyní zásadně postrádáte?* *(Ať už informace pro rozhodnutí, co studovat, nebo cokoliv jiného.)“* **uvedlo svou odpověď 2 645 respondentů, přičemž nadpoloviční většina (56 %) uvedla, že nic nepostrádají**.
* Pokud respondenti něco postrádají, jsou to nejčastěji (srozumitelné) informace, ty zmiňovala většina odpovědí. Mezi chybějícími informacemi dominovaly zejména **informace týkající se studia, vstupních znalostí pro zvolený obor, možností stáží a studia v zahraničí** a dále pak organizační **informace o přijímacím řízení a možnostech, které (ne)nabízí**.
* Nejčastěji uchazeči zmiňují chybějící informace, jak studium probíhá v praxi (jaký je rozvrh, časová a obsahová náročnost, kreditový systém, předměty) a dále informace a materiály k obsahu přijímacích zkoušek.

**Zájem o studium na ostatních VŠ v ČR a na Slovensku**

* Pouze jednu přihlášku ke studiu na VŠ si podává 13 % respondentů (o něco méně než předchozí rok), **pouze na Masarykovu univerzitu se hlásí 27 %**. Tento podíl se liší dle fakulty MU, na kterou se respondenti prioritně hlásí – nejméně přihlášek na VŠ mají uchazeči o studium na Fakultě sportovních studií MU (41 % si podává přihlášku pouze na MU). Nejvíce přihlášek na jiné vysoké školy si podávají zájemci o studium na Farmaceutické fakultě MU (pouze na MU se hlásí 10 % z nich) a zájemci o studium na Lékařské fakultě MU (pouze na MU se hlásí 14 %).
* Mezi respondenty, kteří se hlásí na více VŠ, by se v případě přijetí na všechny školy zapsala pouze na MU přesně polovina z nich. Významný podíl – 39 % respondentů za stávajících okolností ještě není rozhodnuto, na jakou školu se zapíše. Naopak na jinou vysokou školu namísto MU by se zapsalo pouze 4 % dotázaných.
* Podle odpovědí uchazečů, kteří se mimo MU hlásí současně i na jiné české vysoké školy, jsou **nejžádanější Univerzita Palackého v Olomouci a Univerzita Karlova**. S výrazným odstupem pak následují VUT, MENDELU a Ostravská univerzita. Pořadí a oblíbenost univerzit se meziročně nemění.

**Srovnání MU s ostatními VVŠ v ČR**

* Respondenti v dotazníku byli vyzváni, aby zvolili libovolnou VŠ v ČR ke srovnání s Masarykovou univerzitou podle 12 kritérií. Tato sekce dotazníku umožňuje **identifikovat silné a slabé stránky MU ve vztahu k jiným VVŠ v ČR**. Uchazeči měli zvolit, zda jsou vybrané charakteristiky z jejich pohledulepší na MU, lepší na jiné vysoké škole v ČR či srovnatelné na obou VŠ.Nejčastěji si ke srovnání s MU tradičně vybírali UK, UPOL a VUT (s odstupem pak MENDELU, OU a UTB).
* Při pohledu na souhrnné srovnání s ostatními českými VVŠ lze **za nejsilnější stránky MU považovat proces podání přihlášky** a **dostupnost informací o vysoké škole** (obě položky jsou pro 47 % dotázaných lepší na MU), dále má MU silné postavení v položce **prestiž** a **atraktivita prostředí** (46 % označilo tyto položky „lepší na MU“).
* Mezi kritéria, u nichž je **největší podíl odpovědí „lepší na jiné VŠ“**, patří **zvládnutelnost obsahu studia** (19,5 %), **atraktivní a příjemné prostředí školy/fakulty** a **zvládnutelnost obsahu studia** (obě 12,5 %). V meziročním srovnání zůstávají výsledky poměrně stabilní.
* Významnější **nárůst ve prospěch MU** v porovnání s předchozím šetřením zaznamenáváme u kritéria **dostupnost informací o VŠ** a dále u vítězného kritéria **proces podání přihlášky**.

**Hodnocení propagace studia ze strany českých a slovenských VŠ**

* **Podíl respondentů, kteří si nevybavují žádnou propagační aktivitu VŠ**,opět meziročně vzrostl a tvoří **polovinu dotázaných** (51 %). O propagaci studia ze strany jiných českých nebo slovenských VŠ má povědomí 35 % respondentů (tento podíl je meziročně srovnatelný).
* Propagační aktivitu Masarykovy univerzity zaregistrovalo 38 % dotázaných (předešlý rok to bylo 53 %, což mohlo být dáno ještě dozníváním viditelnosti kampaně ke 100. výročí MU).
* Zdaleka **nejviditelnějším typem propagace MU** je pro uchazeče **reklama na sociálních sítích** (zaznamenaly ji tři čtvrtiny), následně pak propagační videospot na studium na MU. Oproti předešlým šetřením jsou méně často zmiňovány dny otevřených dveří, což je dáno kontextem protiepidemických opatření.
* Z ostatních VŠ měla dle uchazečů z ČR nejviditelnější propagační kampaň UPOL a následně soukromá VŠ AMBIS – vysoká škola, a. s. Respondenti ze Slovenska vnímali nejčastěji propagační aktivity slovenských VŠ.

**Nejčastější pocity a očekávání spojené se studiem**

* **96 % oslovených uchazečů souhlasí s výrokem, že během studia chce mít stále čas na svou rodinu, přátele a koníčky**, 93 % chce při studiu získat zároveň konkrétní praxi v oboru a stejný podíl také vždy plánoval studovat vysokou školu.
* Tři čtvrtiny respondentů si **myslí, že studium budou dobře zvládat**, současně 70 % respondentů vyjádřilo obavu, že bude **studium příliš obtížné**.Nově byly do baterie přidány výroky související s distanční výukou. Více než polovina (54 %) **má strach, že školu nebudou zvládat při možné distanční výuce**. S následujícím výrokem: „**Myšlenka, že při zhoršené epidemické situaci budu muset během VŠ studia zůstat doma s rodiči, mi není příjemná**“ souhlasilo 46 % dotázaných.

1. Hlavní běh přijímacího řízení zahrnuje přihlášky do Bc. a dlouhých Mgr. studijních programů **akreditovaných v českém jazyce**. Do statistik a následně ani do dotazníkového šetření nejsou zahrnuty přihlášky do cizojazyčných studijních programů (tzv. samoplátci). [↑](#footnote-ref-2)
2. Věk uchazečů k 1. 1. 2021. [↑](#footnote-ref-3)
3. Ve věkové kategorii 15–17 let je celkem 305 osob, z toho se ve většině případů jedná o zahraniční uchazeče. [↑](#footnote-ref-4)
4. Osoby s českým občanstvím, které uvedly trvalé bydliště mimo ČR, nejsou v tabulce zahrnuty. [↑](#footnote-ref-5)
5. Průzkum oslovil všechny osoby, které si k datu 28. 2. 2021 podaly e-přihlášku ke studiu na MU a současně v ní **udělily souhlas se zasíláním informací ze strany univerzity**. Proto je počet osob oslovených průzkumem (25 039) mírně odlišný od celkového počtu uchazečů o studium (25 170). [↑](#footnote-ref-6)
6. Paralelně s tímto průzkumem byl spuštěn také kratší doplňkový průzkum pro uchazeče **do cizojazyčných studijních programů**. S ohledem na různou praxi a termíny přijímání těchto uchazečů běžel doplňkový běh v delším období až do konce července 2021, jeho zjištění budou vyhodnocena samostatně. [↑](#footnote-ref-7)
7. U 4 odpovídajících v průzkumu se nepodařilo spárovat sociodemografické údaje s respondentem. Tito jsou tudíž v následujících tabulkách zahrnuti do kolonky „nezjištěno“, jejich podíl na celkovém vzorku činí 0,1 %. [↑](#footnote-ref-8)
8. V rámci dotazníku svou preferovanou fakultu neuvedlo celkem 33 respondentů (0,5 %, ve srovnání s 8 % v roce 2020). [↑](#footnote-ref-9)
9. Uchazeči s českým občanstvím, kteří uvedli trvalé bydliště mimo ČR, nejsou v grafu zahrnuti. [↑](#footnote-ref-10)
10. Záporné hodnoty NPS se obvykle vykládají jako příznak potíží s loajalitou, naopak hodnoty větší než 50 jsou považovány za výborné. [↑](#footnote-ref-11)